

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.16.03 «Историография всеобщей истории»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание развития исторической мысли стран Запада и Востока с древнейших времен до наших дней, изучить основные тенденции и направления развития историографии всеобщей истории, направить их научно-теоретические знания и практические умения на использование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов использовать специальные методы работы с историческими текстами;
- рассмотреть узловые проблемы истории и историографии стран Запада и Востока;
- проанализировать научные школы в области западной и восточной истории, наследие ряда крупнейших ученых – специалистов в области истории стран Запада и ориенталистики;
- ознакомить обучающихся с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам всеобщей истории;
- направить научно-теоретические знания и практические умения студентов по общественно-научным предметам на использование в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к обязательной части / части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- Всеобщая история. Древний мир;
- История России (XVIII – начало XX в.);
- Всеобщая история. Средние века;
- Всеобщая история. Новое время.
- Историография истории России;
- Перечень последующих дисциплин:
- Всеобщая история. Новейшее время;
- История стран Азии и Африки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области историографии, закономерности, определяющие место историографии всеобщей истории в общей картине мира.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о историографии всеобщей истории, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений по историографии всеобщей истории для решения профессиональных задач.</p>
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1 Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p><i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; концепции историографии всеобщей истории.</p> <p><i>Умеет:</i> критически анализировать учебные материалы в области историографии всеобщей истории с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями.
	<i>Владеет:</i> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
		108	12	22	-	71,8
1.	Введение в курс. Историческая мысль классицизма и эпохи Просвещения.	4	2			2
2.	Становление германского историзма. Исторические взгляды Гегеля. Споры об историзме в германской историографии.	4	2			2
3.	Историография первой половины и середины XIX в. во Франции, особенности историзма во французской историографии.	4	2			2
4.	Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы. Основные направления позитивистской историографии	4		2		2
5.	Экономизм в национальных историографиях	4		2		2
6.	Влияние Первой мировой войны на развитие европейской исторической науки: историософия А.Шпенглера и А.Дж.Гойнби.	4		2		2
7.	Революция 1917 г. в России, ее интерпретации в мировой историографии.	4		2		2
8.	Неопозитивизм и историческая наука в США.	6		2		4
9.	Французская историография послевоенного периода: от Анналов до М.Фуко	6		2		4
10.	Формирование новой исторической науки. Клиометрия в США	4				4
11.	«Новая социальная история» и новые направления в исторической науке - гендерная и локальная история, микроистория.	4				4
12.	Идейная борьба в историографии об истории Французской революции конца XVIII века.	4				4
13.	Историческая наука на рубеже XXI в.: достижения, задачи, проблемы.	3,8				3,8
	Итого по историографии стран Запада:	55,8	6	12		37,8
14.	Историография Востока: шумерология.	6	2			4
15.	Египтология.	6	2			4
16.	Развитие мировой индологии.	6	2			4
17.	Китаеведение на Западе и Востоке.	6		2		4
18.	Проблемы изучения средневекового Востока в трудах зарубежных исследователей.	10		4		6
19.	Формирование и развитие отечественного востоковедения.	8		2		6
20.	Историческая ориенталистика в конце XX – начале XXI в.: достижения, задачи, проблемы.	8		2		6
	Итого по историографии Востока:	50	6	10		34
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: д-р ист. наук, проф. Э.Г. Вартамян, канд. ист. наук, доц. В.А. Кумпан