

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.О.05 «Введение в направление подготовки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР).

**Цель дисциплины:** повышение уровня мотивации и степени ответственности студентов за результаты своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) представить области профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 2) ознакомить студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с ООП, учебным планом;
- 3) определить требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) сформировать представление о направленности (профилях) обучения «История». «Обществознание»;
- 5) представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников;
- 6) презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО;
- 7) ознакомить студентов с порядком организации образовательной деятельности в Кубанском государственном университете.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональной (ПК-10) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность, ценностные характеристики и социальную значимость профессии педагога; мотивы деятельности педагога; требования к его личности	определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации	навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в	приоритетные направления развития	применять нормативно-правовые акты в	навыками по осуществлению профессиональн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	образовательной системы РФ и региона, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	сфере образования и нормы профессиональной этики	ой деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач); методологические основы профессиональной деятельности	выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования	навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные ориентиры	7,8	4	2		1,8
2.	Государственная политика в сфере образования	24	6	8		10
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	18	4	4		10
4.	Духовно-нравственное развитие личности	18	4	4		10
5.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424722>
2. Мазниченко, М. А. Коррекция педагогической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08415-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437653>
3. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422981>

Автор РПД Галутво Л.М.