

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.09.01 Педагогика и основы педагогических измерений**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) / специализация**  
История. Обществознание; История. Казачество в истории России

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов способность осуществления процессов обучения, воспитания и развития на основе специальных научных знаний, использования современных психолого-педагогических технологий и способов педагогических измерений, готовность к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать у студентов представления о теоретических основаниях педагогики, истории и логики ее возникновения как самостоятельной науки. Подготовить студентов к применению специальных научных знаний в практике образовательной деятельности. Сформировать у студентов представления о современной проблематике развития наук об образовании и проектировании инновационных процессов в образовании. Сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия теоретической педагогики и педагогических измерений. Подготовить студентов к критериальному и формирующему оцениванию и измерению образовательных результатов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Б1.О.09.01 Педагогика и основы педагогических измерений» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления педагогической деятельности, выполнения педагогических измерений. Ее изучение является основой для освоения дисциплин: «Методика и технологии организации обучения», «Внеурочная деятельность и организационно-воспитательная работа», «Образовательные и просветительские методики и технологии: опыт и инновации», а также для осуществления педагогических исследований и прохождения педагогической практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ИОПК–3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать</b> методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
	<b>Уметь</b> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеть</b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ИОПК–5.1 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении	<b>Знать</b> методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	<b>Уметь</b> осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	<b>Владеть</b> навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
<b>ОПК- 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ИОПК–6.1 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать</b> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	<b>Уметь</b> использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	<b>Владеть</b> навыками профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК–8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Знать</b> основы научной педагогики
	<b>Уметь</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	<b>Владеть</b> навыками проектирования деятельности на основе специальных научных знаний

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы образования	30	10	10	-	10
2	Педагогическая праксеология	42	10	16	-	16
3	Основы педагогических измерений	32	6	10	-	16
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	104	26	36	-	42

	<i>Индивидуально-контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	4				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	35,7				
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.