

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 ЛОКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ
РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация Экспертно-аналитическая
деятельность в публичной политике и управлении

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины **ЛОКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности (магистратура) 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

С. А. Миронцева, доц., канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 11 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГПГУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «17» апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ.

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование навыков аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной политики в современных российских регионах.

1.2 Задачи дисциплины

1. Развитие у магистрантов умения применять теоретические и эмпирические методы диагностики локальной политики в современных российских регионах.

2. Формирование умений разрабатывать экспертные материалы, касающиеся локальной политики в современных российских регионах.

3. Формирование умений применять количественные и качественные методы оценки в разработке и принятии решений в публичной политике и управлении на уровне местного самоуправления в современных российских регионах, включая стратегию деятельность по взаимодействию с органами государственной власти субъектов РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне.

4. Формирование умений применять знание основных принципов функционирования системы публичного управления на уровне местного самоуправления в современных российских регионах для информационно-аналитического обеспечения выработки и принятия политических решений, а также согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Локальная политика в современных российских регионах» относится к *части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, *формируемой участниками образовательных отношений*. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестре) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Теория политики и методология политологических исследований», «Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» «Методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России»

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социальные общности как субъекты публичной политики», «Публичное управление социальной сферой», «Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении», профессиональная практика и научно-исследовательская работа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Способен осуществлять аналитическую и экспертную поддержку и оценку выработки и принятия решений в публичной политике и управлении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики локальной политики в современных российских регионах
	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики локальной политики и политических процессов на местном уровне в современных российских регионах
ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней и внешней политики РФ	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов, касающихся локальной политики в современных российских регионах
	Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы, касающиеся локальной политики в современных российских регионах
ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной политики	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ
	Умений применять количественные и качественные методы оценки в разработке и принятии решений в публичной политике и управлении на уровне местного самоуправления в современных российских регионах, включая стратегию деятельности по взаимодействию с органами государственной власти субъектов РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне.
ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики	Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики на локальном уровне, а также согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ,

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов очной формы обучения)

Виды работ	Всего часов на ОФО	Форма обучения	
		очная	
		2 курс/ 3 семестр (часы)	2 курс/ 4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	-

Аудиторные занятия (всего):		24	24	-
Занятия лекционного типа		12	12	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Практические занятия и семинары		12	12	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8	-
Подготовка к лекции (дискуссии, работе в малой группе)		3,8	3,8	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)		6	6	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (дискуссии работе в малой группе)		4	4	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		8	8	-
Создание материалов-презентаций		12	12	
Подготовка к зачету		14	14	
Контроль:				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2	-
	зач. ед	2	2	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве	7,8	2	2		3,8
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	18	4	2		12
3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления	20	2	4		14
4	Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ	26	4	4		18
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	71,8	12	12		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация ИКР	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве	Лекция-обсуждение В процессе обсуждения предполагается обсудить следующие вопросы: распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве; каково место и роль местного самоуправления в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии; особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств; модели местного самоуправления в современных демократических государствах и организационные основы местного самоуправления: тенденции развития.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по тенденциям и проблемам развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ. Изменения нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления. Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления и проблемам реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ Устный опрос по рассмотренным в лекции вопросам .
3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления	Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в современной России. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с иными субъектами публичной политики и управления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.
4	Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ	Общая характеристика и анализ особенности реформирования местного самоуправления в субъектах РФ (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) для формирования у магистрантов общего представления и понимания современных тенденций развития политических процессов в современной России.	Степень участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по региональной специфике реформы местного самоуправления.

	Особенности локальной политики в регионах современной России.	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве	Местное самоуправление как система. Политические аспекты местного самоуправления. Двойственный характер института местного самоуправления. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Субъекты политических отношений на местном уровне. Местное самоуправление как социально-политический институт: особенности, структура, функции. Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт.	Степень участия в групповой аудиторной работе (малой группе) по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления и обсуждением влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт. (итог работы - устное сообщение)
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении. Анализируются особенности базовых составляющих местного самоуправления в современной России.	Степень участия в проблемном семинаре по теме (согласно плану семинара). План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в РФ
3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления	На семинарском занятии рассматриваются особенности взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов, с учетом действующего федерального законодательства в сфере местного самоуправления в РФ и законодательства конкретного субъекта федерации, выбранного для анализа.	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.
4	Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ	Общая характеристика и анализ особенностей развития местного самоуправления в муниципальных образованиях субъекта РФ (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) на примере муниципальных образований в конкретном субъектах РФ.	Устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте РФ (на выбор магистранта). Презентация итогов анализа особенностей развития конкретного муниципального образования

		(информации, которую можно использовать при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной политики): социальных, экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов местного самоуправления по работе с населением, взаимодействию с органами государственной власти субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне. (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта).
--	--	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 23.05.2022 г.
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политологи, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 23.05.2022 г.
3	Подготовка к устному опросу	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 23.05.2022 г.
4	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 23.05.2022 г.
5	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 23.05.2022 г.
6	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология,

		утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 23.05.2022 г.
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения данной дисциплины используются различные формы интерактивного обучения

В рамках первой темы дисциплины «Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве» используются такие интерактивные образовательные технологии как

- лекция с элементами дискуссии;
- групповой аудиторной работе (малой группе) по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления

Вторая тема «Институциональные основы местного самоуправления в РФ» программы, изучается на основе такой интерактивной образовательной технологии как:

- проблемный семинар, в рамках которого магистранты готовят сообщения согласно плану, с опорой на действующее законодательство,
- лекции с элементами дискуссии.
- устный опрос по рассмотренным в лекции вопросам.

Следующая третья тема «Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления» посвящена особенностям взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления.

. В процессе изучения этой темы используются:

- лекция с элементами дискуссии;
- анализ и систематизация материала для устного сообщения по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.

В рамках четвертой темы «Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ» в рамках лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- анализ и систематизация материала для устных сообщений по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта).
- подготовка материалов-презентаций по итогам анализа особенностей развития конкретного муниципального образования (информации, которую можно использовать при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной политики): социальных, экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов местного самоуправления по работе с населением, взаимодействию с органами государственной власти субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне. (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Локальная политика в современных российских регионах».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме подготовки к лекции (дискуссии, работа в малой группе), подготовки к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, подготовка к проблемному семинару), подготовки к устному опросу, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости;
- работы на лекционных и практических занятиях;
- контроля за различными видами самостоятельной работы студентов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики локальной политики в современных российских	Лекция с элементами дискуссии по региональной специфике реформы местного самоуправления. Лекция с элементами дискуссии по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления и проблемам	Вопросы на зачёте 8-16

		регионах	реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Институциональные основы местного самоуправления в РФ»	
2	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики локальной политики и политических процессов на местном уровне в современных российских регионах	Работа в малой группе по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления и обсуждением влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт. (итог работы - устное сообщение) Проблемный семинар по теме «Институциональные основы местного самоуправления в РФ» План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в РФ, в том числе на региональном уровне.	Вопросы на зачёте 8-16
3	ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней и внешней политики РФ	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов, касающихся локальной политики в современных российских регионах	Устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте РФ (на выбор магистранта). Презентация итогов анализа особенностей развития конкретного муниципального образования (информации, которую можно использовать при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной политики): социальных, экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов местного самоуправления по работе с населением, взаимодействию с органами государственной власти субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне. (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта).	Вопросы на зачёте 8-16
4	ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней и внешней политики РФ	Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы, касающиеся локальной политики в современных российских	Устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте РФ (на выбор магистранта). Презентация итогов анализа особенностей развития конкретного муниципального образования (информации, которую можно	Вопросы на зачёте 8-16

		регионах	использовать при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной политики): социальных, экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов местного самоуправления по работы с населением , взаимодействию с органами государственной власти субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне. (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта).	
5	ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной политики	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ	Лекция с элементами дискуссии по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России. Лекция с элементами дискуссия по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления и проблемам реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Институциональные основы местного самоуправления в РФ»	Вопросы на зачёте 5-7
6	ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной политики	.Умений применять количественные и качественные методы оценки в разработке и принятии решений в публичной политике и управлении на уровне местного самоуправления в современных российских регионах, включая стратегию деятельности по взаимодействию с органами государственной власти субъектов РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне.	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.	Вопросы на зачёте 5-7
7	ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки	Знает нормативные требования построения единой системы публичной	Лекция с элементами дискуссия по тенденциям и проблемам развития местного самоуправления в политическом процессе современных	Вопросы на зачёте 1-4;

	и принятия политических решений субъектов публичной политики	власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	демократических государств. Лекция с элементами дискуссия по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления и проблемам реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Институциональные основы местного самоуправления в РФ»	8-12
8	ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики на локальном уровне, а также согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ,	Лекция с элементами дискуссии по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России. Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.	Вопросы на зачёте 5-7; 8-15

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Дискуссия на лекции по теме 1. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве

При обсуждении обратить внимание на то, какие факторы влияют на развитие местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств. В обсуждении попытаться опираться на опыт конкретных государств.

Работа в малой группе по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления на лекции по теме 1. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве

В группе из 3-4 человек необходимо разработать возможные критерии социально-политической эффективности местного самоуправления, обсудить возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический института и представить итоги работы в устном сообщении.

Дискуссия на лекции по теме 2. Институциональные основы местного самоуправления в РФ

На лекции предлагается обсудить проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления и проблемам реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ.

Устный опрос по теме 2. Институциональные основы местного самоуправления в РФ

Для подготовки к устному опросу необходимо ориентироваться в следующих аспектах темы:

- Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
- Изменения нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления.
- Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России.

Проблемный семинар по теме: 2. Институциональные основы местного самоуправления в РФ

Необходимо подготовиться самостоятельно с использованием основной и различной дополнительной литературы к проблемному семинару.. План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в мире (на примере современной России).

Вопросы для работы на проблемном семинаре:

1. Территориальная основа местного самоуправления.
2. Собственные полномочия местного самоуправления.
3. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления.
4. Организационные основы местного самоуправления (структура органов).
5. Формы участия населения в местном самоуправлении.
6. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственного управления и другими институтами публичной сферы в современной России.

Дискуссия на лекции по теме 3 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

Предлагается к обсуждению особенности нормативно-правового регулирования наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

Подготовка устных сообщений по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России по теме 3 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления

Для подготовки данного задания студентам необходимо:

1. Выбрать конкретный регион, так, чтобы выбор не совпадал с другими студентами.
2. Провести анализ существующих особенностей и проблем взаимодействия государственных и местных органов власти, на основе основных форм взаимодействия государственных и местных органов власти, с опорой на действующее законодательство.
3. Выявить положительные аспекты и проблемы анализируемых практик.
4. Сформулировать выводы.
5. Систематизировать проведенный анализ для подготовки устного сообщения.
6. Представить подготовленное устное сообщение на семинаре.
7. Ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

Дискуссия на лекции по теме 4. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ

При обсуждении каждого из этапов реформы местного самоуправления магистрантам предлагается попытаться самостоятельно выявить особенности и проблемы данного этапа, а также возможные причины выявленных проблем. Предлагается обсуждение и региональной специфике реформы местного самоуправления.

По теме 4 Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ необходимо подготовить устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта).

Задание:

1. Каждому выбрать регион (субъект РФ), так, чтобы выбор не повторялся.
2. Найти информацию о новом этапе реформирования местного самоуправления (МСУ) в данном регионе и представить на семинаре.

Примерная структура информации для устного сообщения:

- как изменили региональное законодательство;
- какие решения приняты в отношении территориальной организации МСУ в регионе;
- какие есть изменения в отношении полномочий органов МСУ;
- какие изменения произошли в организационной основе;
- какие мероприятия возможно проводились в регионе органами государственной власти региона в связи с предстоящей реформой (обсуждения с общественностью, рабочие группы, совещания и т.д.);
- какие можно выявить проблемы в регионе в связи с реализацией реформы в регионе.

По теме 4 Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ необходимо подготовить презентацию итогов анализа особенностей развития конкретного муниципального образования (информации, которую можно использовать при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной политики):

Задание:

1. Каждому необходимо выбрать субъект федерации в РФ и крупное муниципальное образование в нем, так, чтобы выбор не повторялся.
2. Найти информацию о данном муниципальном образовании, систематизировать в

соответствии с предложенной структурой и представить на семинаре.

Структура устного сообщения:

- краткая характеристика социально-экономической, этнической и культурной специфики муниципального образования;
- краткая характеристика существующих органов местного самоуправления в данном муниципальном образовании;
- оценка стратегий деятельности и принятия решений органов местного самоуправления по работе с населением в данном муниципальном образовании;
- оценка стратегий деятельности и принятия решений органов местного самоуправления по взаимодействию с органами государственной власти субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне в данном муниципальном образовании.
- представить выводы по проведенному анализу.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется:

1. В форме самозачета на основе успешных результатов выполнения всех необходимых заданий в течение семестра.
2. В форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Местное самоуправление как институт публичной власти
2. Особенности местного самоуправления как социально-политического института. Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества.
3. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств.
5. Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве.
6. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
7. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.
8. Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
9. Проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
10. Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России с опорой на действующее законодательство.
11. Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России.
12. Практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.
13. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: нормативно-правовое регулирование основных принципов.

14. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: основные формы и проблемы реализации.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с иными субъектами публичной политики и управления в РФ.
16. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ: общая характеристика и на примере конкретных субъектов РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в РФ в целом и в современных российских регионах, сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной политики в современных российских регионах.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в РФ в целом и в современных российских регионах, не сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной политики в современных российских регионах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/490228> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00341-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: www.biblio-online.ru/book/7C45E1BD-4FD2-4CA6-AAD1-7D75EA606E80 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7_ - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;
5. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
7. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;

8. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>;
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>;
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>;
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>;
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>;

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются магистрантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Магистранты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекционных и практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для магистров дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.* Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

Подготовка к зачету осуществляется на основе ознакомления с материалами лекций а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на лекции-дискуссии:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании темы занятия, частично освоил понятийно-категориальный аппарат, в аргументации частично использует суждения общего характера.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия; правильно использована научная терминология в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризованы основные концепции, выделены их существенные признаки, закономерности развития; объяснены причинно-следственные и функциональные связи; продемонстрировано умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; умение формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на проблемном семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устных сообщений на различные темы

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - в презентации отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

«хорошо» / «зачтено» - презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентаций.

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачёте:

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачёт. Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС для тех студентов, которые не получили самозачёт, промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачёту по дисциплине.

Зачёт по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачёта: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачёта заноситься преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в РФ в целом и в современных российских регионах, сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной политики в современных российских регионах.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в РФ в целом и в современных российских регионах, не сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной политики в современных российских регионах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice