

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 «Методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование навыков анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России.

Задачи дисциплины:

- формирование умений выявлять политическую проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику;
- формирование умений вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной политической стратегии с учетом выбранной цели, рисков и возможных последствий;
- формирование умений проводить экспертную оценку политических процессов и ситуаций с помощью методов политического анализа;
- формирование умений применять методы политического анализа для разрешения внутри- и внешнеполитических проблем при соблюдении принципа научной объективности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.13 «Методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестре) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере», «Теория политики и методология политологических исследований».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза», «Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении», научно-исследовательская практика и научно-исследовательская работа.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знает теоретические и эмпирические процедуры осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемной ситуации на основе системного подхода. Умеет применять теоретические и эмпирические процедуры осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемной ситуации на основе системного подхода.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает процедуры и способы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. Умеет самостоятельно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	
ИОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	Знает процедуры проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. Умеет применять процедуры проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.
ИОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	Знает процедуры и технологии экспертной оценки политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. Умеет проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.
ИОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знает методы анализа внутри- и внешнеполитических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности. Умеет анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политические процессы и ситуации: сущность и типология.	18	2	2		14
2	Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России.	18	2	2		14
3	Неоинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ.	18	2	2		14
4	Качественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ.	18	2	2		14
5	Количественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ.	18	2	2		14
6	Экспертиза региональных политических процессов и ситуаций в РФ.	18	2	2		14
Итого по разделам дисциплины:		108	12	12		84
Промежуточная аттестация ИКР		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Баранов А.В., доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления