

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Б3.02(Г) Сдача государственного экзамена по направлению
подготовки 41.04.04 Политология»**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Экспертно-аналитическая
деятельность в публичной политике и управлении»

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

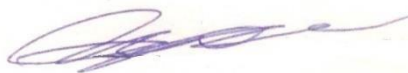
Рабочая программа дисциплины Б3.02(Г) «Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил:

Баранов А.В., профессор,
д-р. полит. наук. д-р. истор. наук



Юрченко В.М., профессор,
д-р. филос. наук.



Юрченко И.В., профессор,
д-р. полит. наук.



Самаркина И.В., доцент
д-р. полит. наук.



Мирошниченко И.В.,
зав.кафедрой, д-р полит.н., доц



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)



И.В. Самаркина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 4 от 17 апреля 2023 г.
Председатель УМК факультета



Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Д-р. полит. наук, профессор
кафедры ГПУ КубГУ

Кольба А.И.

Канд. полит. наук, зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»

Халилов Т.А

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №654 от 13 июня 2017г.

Задачи государственной итоговой аттестации.

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.

Государственная итоговая аттестация (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций, теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности:

- консультативный;
- экспертно-аналитический.

По итогам ГИА (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. |

Общепрофессиональные компетенции:

| Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|--|---|--|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на | ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | затрагивающих интересы Российской Федерации. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. | <p>ИОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИОПК-9.3. Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования).</p> <p>ИОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> |

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология (2 з.е.; 72 часа самостоятельной работы);
- Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология (1 з.е.; 35,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы);
- Выполнение выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 83,5 часов самостоятельной работы; 25,5 часов контактной работы);
- Защита выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении» является: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профиля) «Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политических наук и регионоведения с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала учебных дисциплин;
- умение выделять существенные положения сферы профессиональной деятельности;
- умение формулировать конкретные положения сферы профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Содержание вопросов государственного экзамена.

1. Теория политики и методология политологических исследований. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

2. Современные научные исследования и разработки политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах; институциональные, субъектные, социокультурные и иные аспекты анализа сферы публичной политики и управления. Научные исследования политических институтов, политических процессов и технологий; Институциональные и неинституциональные аспекты публичной политики; Политическая конфликтология, партология и элитология. Политико-социологические, политико-антропологические и политико-психологические исследования. Политическая дискурсология. Политическая коммуникативистика и лингвистика. Этнополитология;

3. Системный анализ и принятие решений в публичной сфере. Принятие решений в системе публичной политики: алгоритмы и модели с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. Экспертиза и аналитика принятия политических решений в публичной сфере. Критическое мышление в профессиональной деятельности политолога: понятие, приемы применения и развития.

4. Прикладная политическая аналитика, моделирование и прогнозирование. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений. Deskриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки. Прогнозирование и оценка государственных политик Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.

5. Методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной

России. Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России. Неинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Качественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Количественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Экспертиза региональных политических процессов и ситуаций в РФ.

6. Государственные отраслевые политики и публичное управление. Организация и функционирование системы публичного управления в РФ. Разработка и анализ государственных политик. Реализация и мониторинг государственных политик.

7. Локальная политика в современных российских регионах. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве. Институциональные основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ.

8. Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза. Теоретико-методологические основы изучения неинституциональных аспектов публичной политики. Современные методики политико-психологических исследований и их применение для анализа и экспертизы публичной политики. Политико-психологические аспекты функционирования субъектов публичной политики. Субъективное пространство публичной политики.

9. Политика идентичности. Понятие и структура политики идентичности. Трансформации идентичности в современном мире. Стратегии и технологии символической политики и политики идентичности. Политика идентичности и символическая политика в современной России: национальный, региональный и локальный уровень. Разработка модельного раздела «Политика идентичности» в стратегии развития.

10. Управление проектами в публичной сфере. Проектное управление в системе государственной власти в РФ: федеральный, региональный и локальный уровни. Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: возможности и ограничения. Методология проектной деятельности и проектного управления. Предметные области управления проектами. Документационное обеспечение проектной деятельности в сфере публичного управления.

11. Социальные общности как субъекты публичной политики. Типология, ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики. Институционализация социальных общностей в пространстве публичной политики. Технологии и инструменты актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики. Риски и возможности политизации социальных общностей в пространстве публичной политики.

12. Публичное управление социальной сферой. Социальная сфера как объект управленческого воздействия. Информационное и документальное обеспечение публичного управления социальной сферой. Современные технологии и механизмы социальной политики. Основы управления проектами в социальной сфере. Современная социальная политика. Современные технологии и механизмы социальной политики.

13. Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении. Субъекты и объекты политического менеджмента. Принципы, формы, методы и средства политического менеджмента. Виды политического менеджмента в публичной политике. Современные технологии политического менеджмента в публичной политике. Виды политического маркетинга. Государственный политический маркетинг. Технологии политического маркетинга в публичной политике. Большие данные в системе политического менеджмента. Специфика анализа Больших данных в сфере политики. Программные средства интеллектуального анализа. Инструменты многомерного статистического анализа. Экспертные системы.

14. Медиapolитика и PR-менеджмент в системе публичного управления. Современные медиа как система: понятие, структура, элементы. Типология медиасистем. Традиционные СМИ: телевидение, радио, пресса. Сети Интернет как связующий инструмент медиакommunikации. Социальные медиа: анализ аудитории, принципы работы, создание онлайн-контента, работа с комментариями. «Гражданские журналисты», блогеры в современной медиакommunikации. Формирование информационной повестки. PR-мероприятия: организация, проведение и оценка

эффективности

15. Национальная и региональная безопасность как политическая стратегия современной России. Подходы к проведению конфликтологической диагностики угроз и рисков безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях. Конфликтогенные факторы современного политического процесса как угроза национальной и региональной безопасности РФ. Политико-административная деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов и споров в социально-политической сфере. Политико-управленческая деятельность по укреплению общероссийской гражданской идентичности.

16. Конфликты в публичной сфере. Концептуальные основы анализа конфликтов в публичной сфере. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов в публичном секторе. Урегулирование конфликтов и управление ими. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

17. Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении. Современные методики конфликтологической диагностики в публичном управлении и их применение для анализа и экспертизы публичной политики и системы публичной власти в РФ в контексте профилактики и урегулирования конфликтов и использования технологий медиации и фасилитации. Мониторинг и экспертиза политико-административных практик урегулирования конфликтов на региональном и муниципальном уровне. Политико-административные технологии урегулирования конфликтов как политический механизм оптимизации функций государства.

18. Методика реализации образовательных программ по политическим наукам и регионоведению. Понятие ООП. Особенности ООП для различных уровней обучения. Основные этапы создания учебного курса, их последовательность и содержательные характеристики. Интерактивные образовательные технологии. Методики контроля и оценки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. Системный анализ социальной проблемы: теоретические модели и инструменты.
2. Принятие решений в системе публичной политики: алгоритмы и модели с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
3. Экспертиза и аналитика принятия политических решений в публичной сфере. Критическое мышление: понятие, приемы применения и развития.
4. Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: возможности и ограничения. Предметные области управления проектами.
5. Проектное управление в системе государственной власти в РФ: федеральный и региональный уровни. Документационное обеспечение проектной деятельности в сфере публичного управления.
6. Основные направления современной политической науки.
7. Современные дискуссии о предметном поле политической науки.
8. Парадигмы в политологии. Основные научные школы в современной политологии
9. Научные исследования политических институтов, политических процессов и технологий.
10. Институциональные и неинституциональные аспекты публичной политики.
11. Основные направления и подходы к исследованиям международных, региональных, локальных политических процессов и конфликтов.
12. Основные политические теории и методологические проблемы анализа политики, государства и власти. Роль методологии в изучении проблем экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.
13. Человеческое измерение политики. Теоретические и эмпирические методы изучения политического поведения, политического участия и политической культуры.
14. Методология анализа политической стратегии в контексте экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.
15. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.

16. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций.
17. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели.
18. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки. Прогнозирование и оценка государственных политик.
19. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.
20. Медиаполитика и PR-менеджмент в системе публичного управления.
21. Современные медиа как система: понятие, структура, элементы. Типология медиасистем.
22. Традиционные СМИ в современной публичной политике: телевидение, радио, пресса.
23. Сети Интернет как связующий инструмент медиакommunikации. Социальные медиа: анализ аудитории, принципы работы, создание онлайн-контента, работа с комментариями.
24. Формирование информационной повестки. PR-мероприятия: организация, проведение и оценка эффективности.
25. Методика реализации образовательных программ по политическим наукам и регионоведению.
26. Основные этапы создания учебного курса, их последовательность и содержательные характеристики.
27. Экспертно-аналитические методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России
28. Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России
Неоинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ
29. Локальная политика в современных российских регионах. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве
30. Институциональные основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления.
31. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ.
32. Конфликты в публичной сфере: институционализация и управление. Конфликт как явление социальной жизни.
33. Концептуальные основы анализа конфликтов в публичной сфере.
34. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов в публичном секторе. Урегулирование конфликтов и управление ими.
35. Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении.
36. Современные методики конфликтологической диагностики в публичном управлении и их применение для анализа и экспертизы публичной политики и системы публичной власти в РФ в контексте профилактики и урегулирования конфликтов и использования технологий медиации и фасилитации.
37. Мониторинг и экспертиза политико-административных практик урегулирования конфликтов на региональном и муниципальном уровне. Специфика государственного и муниципального управления политическими конфликтами, анализ способов их урегулирования и профилактики.
38. Политико-административные технологии урегулирования конфликтов как политический механизм оптимизации функций государства.
39. Структура и акторы макро и микрополитики: конфликтологический анализ. Политико-административные технологии урегулирования споров и конфликтных ситуаций с помощью процедур посредничества (медиации), миротворчества и фасилитации.
40. Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза.
41. Теоретико-методологические основы изучения неинституциональных аспектов публичной политики.
42. Современные методики политико-психологических исследований и их применение для анализа и экспертизы публичной политики.
43. Политико-психологические аспекты функционирования субъектов публичной политики.
44. Субъективное пространство публичной политики.

45. Национальная и региональная безопасность как политическая стратегия современной России.
46. Основные концептуальные подходы к проведению экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении, конфликтологической диагностики угроз и рисков безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях.
47. Конфликтогенные факторы современного политического процесса как угроза национальной и региональной безопасности РФ. Политико-административная деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов и споров в социально-политической сфере.
48. Политико-управленческая деятельность по укреплению общероссийской гражданской идентичности, сохранению этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое и ценностно-культурное пространство.
49. Социальные общности как субъекты публичной политики. Типология, ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики.
50. Институционализация социальных общностей в пространстве публичной политики.
51. Технологии и инструменты актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики.
52. Риски и возможности политизации социальных общностей в пространстве публичной политики.
53. Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении.
54. Государственные отраслевые политики и публичное управление.
55. Организация и функционирование системы публичного управления в РФ.
56. Разработка и анализ государственных политик. Реализация и мониторинг государственных политик.
57. «Большие данные» в системе политического менеджмента.
58. Эволюция методов обработки и анализа Больших данных. Методы и принципы
59. Специфика анализа Больших данных в сфере политики. Программные средства интеллектуального анализа.
60. Публичное управление социальной сферой. Социальная сфера как объект управленческого воздействия.
61. Современные технологии и механизмы социальной политики.
62. Современная социальная политика. Современные технологии и механизмы социальной политики.
63. Технологии политики идентичности. Понятие и структура политики идентичности.
64. Политика идентичности и символическая политика в современной России: национальный, региональный и локальный уровень.
65. Актуальные направления и категории экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.
66. Основные этапы и процедуры подготовки эмпирического политологического исследования.

7. Фонд оценочных средств для государственного экзамена.

Содержание государственной итоговой аттестации (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | Результаты обучения |
|---|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. | Знает основные принципы системного анализа и критического мышления. Умеет определять проблемную ситуацию на основе результатов ее диагностики. Знает основные методы поиска, отбора и систематизации информации Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Знает нормы межкультурного взаимодействия, принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать и строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. | Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Знает способы самооценки и самоопределения. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | Результаты обучения |
|---|--|---|--|
| <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогнозирования политических процессов. Умеет применять современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. Знает специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает методы выявления информационных лагун, выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. Умеет адекватно оценивать сведения для выявления информационных лагун и попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> | <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-</p> | <p>ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических</p> | <p>Знает теоретические и эмпирические методы оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Умеет применять теоретические и эмпирические методы оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Знает процедуры прикладного анализа политических процессов, качественные и количественные методы оценки и моделирования политических процессов. Умеет вести прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| | политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. | Знает динамику политической ситуации, методы прогнозирования и решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. | ИОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.3. Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ | Знает содержание программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, методики проведения учебных занятий. Умеет вести учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает методики организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает критерии и процедуры контроля и оценивания освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> | <p>Умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Знает содержание, методы разработки и обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Умеет разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Знает содержание, методы разработки и обновления учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Умеет разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> |
|--|--|--|---|

Оценочные средства:

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

Критерии результатов на государственном экзамене.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение излагать и интерпретировать теоретический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, т о ч н о используя терминологический аппарат политической науки;
- умение структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Шкалы оценивания приведены в таблице:

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|----------------------------------|--|
| Оценка «отлично» | Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. |
| Оценка «хорошо» | Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы. |
| Оценка «удовлетворительно» | Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе. |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebnometodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kurs_ovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.04 Политология,

направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в публичной политике и управлении» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимы на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление об апелляции подается на имя председателя апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации и регистрируется в специальной книге.

В целях выполнения своих функций комиссии вправе рассматривать все материалы государственной итоговой аттестации, включая протоколы государственных экзаменационных комиссий, сведения о лицах, присутствовавших на аттестационном испытании, и другие необходимые документы.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и членами комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и

рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При отказе от ознакомления (подписи) составляется акт об отказе от ознакомления, который подписывается председателем апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

9.1 Учебная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - <https://e.lanbook.com/book/185868>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>

9.2 Дополнительная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489399>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488565>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>

4. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

9.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

9.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlcnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Счетной Палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>
15. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>
16. Интернет-портал «Бюджет для граждан» <http://budget.open.gov.ru/>
17. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем

и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида

- продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- ответы выполняются выпускниками на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование | Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office |

| | | |
|--|---|---|
| текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование | Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice |