

Аннотация к рабочей программы  
дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия»**

Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия»** ставит целью знакомство с теоретическими основаниями, основными понятиями и представлениями о процессе и методах телесно-ориентированной психотерапии

**Задачи дисциплины**

: В соответствии с целями ООП ВО задачи дисциплины:

- знакомство с концепциями телесно-ориентированной терапии (ТОТ);
- изучение основных понятий телесно-ориентированной терапии;
- изучение основных методов телесно-ориентированной терапии;
- знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ТОТ;
- формирование умения использовать приемы ТОТ в
- психокоррекционной и психотерапевтической работе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» учебного плана.

Программа курса Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия»** для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Телесно-ориентированная терапия», формируются в процессе изучения следующих учебных дисциплин «Теории личности», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК: 1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает как диагностировать и определить запрос клиента, опираясь на основные правила, принципы телесно-ориентированной терапии.
	Умеет протоколировать данные консультативного процесса и обосновать психологические рекомендации опираясь на знания полученные в рамках тематики телесно-ориентированной терапии
	Владеет знаниями и методами консультативного или тренингового воздействия в методологии телесно-ориентированного подхода
ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	Знает о методах и способах социализации клиента с опорой на основные знания дисциплины
	Умеет применять полученные знания по оказанию психологической помощи в темах индивидуальных различий, работоспособности, психофизиологических особенностей

Владеет основными знаниями и методами терапевтического воздействия опираясь на знания в рамках телесно-ориентированной терапии оптимизации производственного процесса

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения - очная				
		Семестры (часы)				
		<b>4</b>	-	-	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>78,2</b>	<b>78,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	30	30	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	44	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>29,8</b>	<b>29,8</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7	7	-	-	-	-
Реферат	7	7	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	7	7	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену			-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

#### Учебная литература

1. Баскаков В.Ю. Свободное тело: Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам. – М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2016. – 160 с. URL: <https://www.book.ru/book/923296>

2. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии : антология : научно-популярное издание / С.А. Римский, под ред., пер. с англ. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 269 с.  
— ISBN 978-5-7312-0926-7. URL: <https://www.book.ru/book/930321>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ожигова Л.Н. профессор кафедры психологии личности и общей психологии