

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Научные коммуникации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать представление о научной коммуникации, как особом типе создания устного и письменного сообщения, как основе существования науки. Сформировать умения понимать и создавать научный текст; транслировать и обмениваться информацией, участвуя в научной дискуссии.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях научного текста, особенностях адресата и стадиях работы над текстом;
- развитие представлений о формах научных сообщений и требованиях к их оформлению;
- совершенствование способностей планирования работы по созданию научного текста (тезисы, статья и пр.), формирования проблемы, определения цели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплине «Научные коммуникации» предшествуют «Управление проектом в психологии», «История и методология психологии», «Теории личности», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях» и является предшествующей дисциплинам «Управление проектом в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы в психологии» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК: 3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности | |
| ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы. | Знает и может обосновать теории, концепции, на которых основывается рассматриваемая в научном тексте проблема |
| | Умеет выбрать продуктивную модель для создания устного и письменного научного сообщения |
| | Имеет опыт использования выбранной модели для решения теоретических и прикладных задач научной коммуникации |
| ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам | |
| ИПК – 5.2 составляет отчет по исследовательскому проекту | Знает форматы и правила оформления необходимых видов документов |
| | Умеет представить содержание в установленном формате |
| | Имеет опыт разработки и оформления профессионально необходимых видов документов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | ЛР |
| 1. | Научная коммуникации, как особый тип создания устного и письменного сообщения. Определение содержания, написание и подготовка к опубликованию тезисов, материалов на конференции и иные научные форумы | 35 | 10 | 10 | | 15 |
| 2. | Журналы как институты экспертизы. Определение содержания, написание и подготовка к опубликованию статьи в научный журнал (тексты-обзоры научной проблемы; теоретико-методологические тексты; тексты, отражающие результаты эмпирического исследования) | 48 | 12 | 12 | | 24 |
| 3. | Диссертационные советы как отечественный институт экспертизы. Диссертация и связанные с ней процедуры как акт коммуникации. Автореферат диссертации как научный текст | | 10 | 10 | | 24 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 32 | 32 | | 53 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | 53 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

П.Ю. Удачина, к.психол.н., доцент