

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.13 Статистические методы в психологии»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является овладение студентами-магистрантами статистическими методами, необходимыми для поиска эмпирических подтверждений предположений о свойствах психических явлений

**Задачи дисциплины:** развитие представлений студентов-магистрантов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях; совершенствование способностей студентов-магистрантов применения математических методов для проведения собственных экспериментальных исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.13 Статистические методы в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Б1.О.13 Статистические методы в психологии» изучается одновременно с дисциплинами: «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», предшествует дисциплине «Качественные методы в психологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-2</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
<b>ИОПК 2.1</b> Формулирует адекватный задачам методологический аппарат исследования	<p><b>Знает:</b> особенности планирования и реализации программы научного психологического исследования обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику формирования методологического аппарата психологического исследования;</li> <li>- этапы разработки программы эмпирического исследования, реализации и оценки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать методологические основания исследования;</li> <li>- оценивать уровень полученных теоретических и практических результатов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> основными приемами планирования, разработки и реализации программы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами оценки исследовательских и прикладных программ, а также их этапов</li> </ul>
<b>ИОПК 2.2</b> Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.	<p><b>Знает:</b> особенности планирования и реализации программы научного психологического исследования обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику формирования методологического аппарата психологического исследования;</li> <li>- этапы разработки программы эмпирического исследования, реализации и оценки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать методологические основания исследования;</li> <li>- оценивать уровень полученных теоретических и практических результатов.</li> </ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: основными приемами планирования, разработки и реализации программы научного исследования; - основными методами оценки исследовательских и прикладных программ, а также их этапов
<b>ОПК-3</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, формирует и применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.	Знает: основные виды психодиагностических методик; - особенности валидации и стандартизации количественных и качественных методик, используемых в психологической диагностике.
	Умеет: подбирать, обосновывать, формировать, применять в рамках выбранного подхода и поставленной задачи необходимые инструменты психологической диагностики;
	Владеет: основными видами психодиагностических методик; -способностью подбирать, обосновывать, формировать необходимый для поставленной задачи психологический инструментарий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Статистические методы в психологии	14			4	10
2.	Статистический вывод	14,8			4	10,8
3.	Непараметрические критерии	16			6	10
4.	Параметрические критерии	16			6	10
5.	Формализация эмпирических гипотез о взаимосвязях	14			4	10
6.	Статистические факты о связях	12			2	10
7.	Многомерный анализ эмпирических данных	16			4	12
8.	Системы искусственного интеллекта в психологии	5			2	3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>107,8</b>			<b>32</b>	<b>75,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор: Васильченко Н.А., кандидат психологических наук