

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-консультационного обеспечения принятия решений в системе молодежной политике, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования методов и технологий проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Политология», «Менеджмент в молодежной политике», «Основы государственной молодежной политики», «Межкультурные коммуникации в молодежной среде», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Карьерные стратегии молодежи», «PR менеджмент в молодежной сфере», «Сетевой анализ молодежной политики», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | |
| ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов | Знает особенности составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | Умеет обобщать и оформлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | Владеть навыками составления аналитических отчетов |
| ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | Знает особенности организации публичных выступлений и/или формирования публикаций для представления результатов научной и практической |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | деятельности |
| | Умеет представить результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |
| | Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений |
| ИОПК-3.3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знает способы мониторинга, методы сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; специфику аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации |
| | Владеет навыками сбора и обработки информации |
| ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде | |
| ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики | Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи |
| | Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики |
| | Владеет навыками формулирования проблем молодежи |
| ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем | Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем |
| | Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ |
| | Владеет навыками разработки проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем молодежи |
| ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде | Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |
| | Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде |
| | Владеет навыками использования экспертных оценок |
| ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив | Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы |
| | Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив |
| | Владеет навыками презентации проектов в молодежной сфере |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|-------------------------------------|---|------|----|----|----|-----|
| 1 | Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия решений в сфере молодежной политики | 15 | 6 | 6 | | 3 |
| 2 | Институциональные модели экспертного обеспечения принятия решений в сфере молодежной политики | 15 | 6 | 6 | | 3 |
| 3 | Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 4 | Роль экспертных оценок в выработке и реализации решений в сфере молодежной политики | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 5 | Проектирование и оценка реализации государственных программ в сфере молодежной политики | 15 | 6 | 6 | | 3 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 30 | 30 | | 17 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления