

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б2.О.01.03(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель практики: является достижение следующих результатов образования развитие умений и навыков сбора эмпирической и научной информации по социальной работе, проведения прикладных исследований по направлениям психосоциальной работе с населением, а также умений и навыков презентации результатов научно-прикладной деятельности по социальной тематике.

Задачи практики:

- закрепление и развитие знаний о содержании, этапах, методах и результатах научно-исследовательской деятельности по социальной тематике, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части;
- закрепление умений и навыков по сбору и систематизации эмпирической и научной информации по конкретным проблемам психосоциальной работы (в региональном и локальном измерениях);
- формирование навыков реализации исследовательско-аналитических заданий (обзоры, рефераты, отчеты и др.) прикладных проектов с учетом потребностей конкретного заказчика, том числе, в рамках реализации инициативных индивидуальных и групповых исследовательских проектов, а также прикладных проектов, выполненных по заказу организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата;
- развитие способностей оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по социальной тематике в соответствии с потребностями и интересами целевой аудитории.

Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.03 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа) студентов направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) относится к обязательной части учебного плана Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа»», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Основы психосоциальной работы», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы».

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ИПК-6.1. Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики	Знает. Понятие, содержание и технологию организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
	Умеет самостоятельно подбирать основные исследовательские методы и методы математической статистики для

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	организации и проведения прикладных исследования в области социальной работы
	Владеет первичными навыками организации и проведения прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математический статистики
ИПК-6.2 Использует информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	Знает. информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных
	Умеет Самостоятельно подбирать методы сбора и анализа необходимых данных с использованием информационных технологий
	Владеет Первичными навыками применения информационных технологий при сборе и анализе необходимых данных
ИПК6.3. Анализирует полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы	Знает Методы и технологии анализа получения данных и представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы
	Умеет Определить специфику исследования теории и практики социальной работы для повышения эффективности социальной работы Самостоятельно подобрать и применять методы анализа полученных данных и представления результатов исследовательской работы
	Владеет Первичными навыками анализа полученных данных и представления результатов с исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы

Структура и содержание практики.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) на ОФО составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них 48 часов в форме контактной работы, 60 часов – на самостоятельную работу. Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) на ЗФО составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них 48 часов в форме контактной работы, 60 часов – на самостоятельную работу.

Общая продолжительность учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 4 недели. Конкретные сроки начала и окончания учебной практики (научно-исследовательской работы) определяются календарным графиком учебного процесса.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	–определение структурного подразделения базы практики; –определение направления научно-исследовательской работы, конкретизация	1-й день прохождения практики

		<p>характера научно-исследовательских задач в рамках индивидуального задания;</p> <p>–составления календарного плана выполнения индивидуального задания.</p>	
		–инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2	Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы)	<p>– составление плана НИР: наименований разделов и подразделов НИР.</p> <p>– подробное написание введения НИР: актуальность исследования, краткий анализ работ и исследований других авторов по проблеме исследования, проблема исследования, предмет и объект исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования.</p> <p>– анализ и написание списка использованных источников.</p> <p>– подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.</p>	2 нед.
3	Защита отчетов о прохождении практики	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания научно-исследовательского отчета по практике.	по итогам прохождения практики (один день)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Авторы: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд.социол.наук Гомцян О.А.