Аннотация к рабочей программе дисциплины

<u>Б1.О.29</u> «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: познакомить студентов с концепциями и теориями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего специалиста по социальной работе практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- 1. Рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.
- 2. Познакомить студентов с методами и технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
- 3. Сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию», «Управление в социальной работе», «Социальная педагогика», «Технологии социальной работы», «Инновационная деятельность в социальной сфере» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине					
7	ирования, проектирования и моделирования процессов,					
направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан						
ПК 5.1. Применяет технологии социального	Знает технологии прогнозирования, проектирования и					
прогнозирования и моделирования	моделирования социальных процессов и явлений в					
социальных процессов в сфере социальной	области социальной работы, экспертной оценке					
защиты населения	социальных проектов					
	Умеет выбирать оптимальные технологии социального					
	прогнозирования и моделирования социальных					
	процессов в сфере социальной защиты населения					
	Владеет способностью применять современные					
	технологии прогнозирования, проектирования и					
	моделирования социальных процессов в сфере					
	социальной защиты населения					
ПК- 5.2 Разрабатывает проекты и программы,	Знает основные способы прогнозирования,					
направленные на обеспечение социального	проектирования и моделирования социальных					
благополучия, улучшение условий	процессов и явлений в области социальной работы,					
жизнедеятельности граждан и социальной	экспертной оценке социальных проектов					
защиты граждан	Умеет самостоятельно осуществлять деятельность по					
	прогнозированию, проектированию и моделированию					

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине				
	социальных процессов и явлений в области соц.работы, экспертной оценке соц. проектов				
	Владеет современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и методология исследования курса	18	2	2		14
2.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	26	4	8		14
3.	Проектирование в социальной работе: природа, сущность, методология	28	4	10		14
4.	Моделирование в социальной работе	31,8	6	12		13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	32		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.пед.наук, доцент Лобанова С.А.