

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.31 Основы девиантологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов способности знаний об основах девиантологии с учетом анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными концепциями психологии и социологии девиантного поведения, дать понимание относительности девиаций и социальных норм;
- содействовать студентам в изучении содержания основных видов девиантного поведения; возможностей социального контроля над девиантностью;
- раскрыть психосоциальные механизмы группового и индивидуального девиантного поведения;
- обеспечение базовых знаний для психолого-педагогического анализа девиаций; развитие навыков самостоятельного исследования девиантного поведения отдельных групп населения;
- формирование профессионально-личностных компетенций в профилактике и коррекции девиантного поведения граждан, различных его принципов, институтов, механизмов, технологий и методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.31 «Основы девиантологии»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	
ОПК 2.1 – Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
	Умеет выявлять и анализировать, и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
	Владет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
ОПК 2.2 – Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
	Умеет разрабатывать и описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
	Владет способностью описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
ПК 1 – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1.1 – Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает как применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
	Владеет методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
ПК 1.2 – Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает как использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	Умеет применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	Владеет комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК 5 – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК 5.2 – Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан	Знает как разработать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.
	Умеет разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.
	Владеет способностью разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы девиантного поведения	8	3	3		2
2.	Виды и особенности отклоняющегося поведения	11	3	3		5
3.	Психологические характеристики основных видов отклоняющегося поведения личности	10	3	3		4
4.	Социальный контроль над девиантностью. Мировой опыт превенции девиаций и девиантности	10,8	3	3		4,8
5.	Принципы организации профилактической работы с различными категориями граждан	9	3	3		3

б.	Разработка и применение программ профилактики девиантного поведения	9	3	3		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	57,8	18	18		21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрено*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования