

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.26 Основы образовательной политики»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование системных представлений об основах образовательной политики государства, об образовательной деятельности негосударственных институтов, о современных тенденциях развития образовательной политики в мире, умения определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.

Задачи дисциплины.

- формирование представлений о теоретико-методологических основах исследований образовательной деятельности;
- формирование умений определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики;
- формирование способности понимать современные тенденции развития образовательных процессов в мире;
- развитие у студентов умений ориентироваться в вопросах деятельности государственных и негосударственных институтов, реализующих образовательную политику, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.26 «Основы образовательной политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) ОПОП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей образовательной политики, современных тенденций развития образовательного процесса в России и мире.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политология», «Основы социальной политики».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы молодежной политики», «Управление изменениями».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам) на основе принципа открытости деятельности органов государственной власти, общественного и гражданского участия	
ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации государственной политики (по сферам)	Знает содержание, принцип и методы процесса выработки и реализации государственной политики, в том числе конкретных отраслевых политик
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам)
	Владет навыками выработки и реализации образовательной политики
ИПКС-2.2. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Умеет обеспечить процесс выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владет навыками разработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	Знает содержание политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов, комплекса механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.
	Умеет реализовывать политику открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и способствовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.
ИПКС-2.4. Принимает участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами	Знает принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами
	Умеет использовать принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Принципы, закономерности, модели образовательной политики	38	6	12		20
2.	Основы образовательной политики в России	38	6	12		20
3.	Международный опыт образовательной деятельности	37	6	10		21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	113	18	34		61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.