

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.22 Политика цифровой инклюзии»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений бакалавров о моделях, институтах, механизмах публичной политики цифровой инклюзии в современных государствах, формирование у студентов аналитического инструментария, необходимого для оценки эффективности политики по преодолению digital-неравенства, разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития, расширения доступности ИКТ и формирования цифровых навыков.

**Задачи дисциплины**

– формирование представлений бакалавров об эволюции теоретико-методологических оснований исследований цифрового неравенства, политики digital-инклюзии в современных государствах;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия как механизма реализации публичной политики цифровой инклюзии; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих политику по преодолению цифрового неравенства в различных государствах;

– развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для мониторинга и оценки текущего состояния реализации политики digital-инклюзии;

– формирование у бакалавров способностей обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития, расширения доступности ИКТ и формирования цифровых навыков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.22 «Политика цифровой инклюзии» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих курсов: «Политология» (Б1.О.13), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.Б.12), «Государственная политика и управление» (Б1.В.02), «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» (Б1.В.ДВ.02.01), «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» (Б1.О.16.03), «Государственная и муниципальная служба» (Б1.В.12), «Основы информационной политики государства» (Б1.В.24). Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикоррупционная политика» (Б1.В.25), «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.О.25).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ПКС-2 Способен обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам) на основе принципов открытости деятельности органов государственной власти, общественного и гражданского участия</b>	
ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации государственной политики (по сферам)	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации государственной политики в различных сферах
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики в различных сферах
	Владеет навыками выполнения комплекса мер по обес-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	печению процесса выработки и реализации государственной политики в различных сферах
ИПКС-2.2. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Владеет навыками выполнения комплекса мер по обеспечению процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	Знает принципы и технологии политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
	Умеет использовать принципы и технологии политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
	Владеет навыками применения принципов и технологий политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
ИПКС-2.4. Принимает участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами	Знает принципы и технологии организации открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами
	Умеет использовать принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами
	Владеет навыками применения принципов и технологий открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

ния)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровая инклюзия и digital-неравенство: динамика теоретических подходов	8	2	2	-	4

2.	Политика цифровой инклюзии: модели, направления, агенты, целевые группы	8	2	2	-	4
3.	Цифровые навыки граждан как ключевой индикатор политики цифровой инклюзии	10	2	2	-	6
4.	Кадровое обеспечение политики э-инклюзии: развитие цифровых компетенций государственных служащих в РФ и зарубежных странах	10	2	2	-	6
5.	Политика цифровой инклюзии в зарубежных странах: сравнительная экспликация	18	4	4	-	10
6.	Политика цифровой инклюзии в РФ	16	4	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	16	0	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент