Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.18 Тренинг медиации»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Овладеть навыками разрешения конфликтов и применять их в своей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- научиться определять, необходимы технологии урегулирования конфликтов;
- знать этические нормы медиатора и уметь применять их на практике;
- сформировать базовые знания о коммуникации, управления конфликтом,
- овладеть навыками эффективной коммуникации в конфликте;
- -уметь организовать и провести медиацию,
- приобрести практические навыки участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также умения использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.
- овладеть навыками составления медиативного соглашения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг медиации» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Тренингу медиации предшествуют дисциплины: Основы медиации, Эффективные коммуникации и переговоры, Психология управления и организационная психология, Практикум по конфликтологии и социальной психологии. Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы выполняются с учетом знаний, умений навыков, полученных в ходе освоения данной дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | Результаты обучения по дисциплине | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Код и наименование индикатора* | (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт | | | | | | | |
| | деятельности)) | | | | | | | |
| ПК-5 Создает развивающие и тренинговые программы, направленные на оптимизацию поведения | | | | | | | | |
| и деятельности и обеспечение безопасности субъектов и систем | | | | | | | | |
| ИПК 5.2 Применяет методы, технологии и | Знает основные методы и технологии, применяемые в | | | | | | | |
| приемы, связанные с планированием, | медиации и переговорах. | | | | | | | |
| организацией и реализацией конкретных | Умеет организовать и провести тренинги по | | | | | | | |
| мероприятий процесса медиации и | применению медиативных навыков для клиентов в | | | | | | | |
| переговоров между конфликтующими | целях повышения эффективности их работы | | | | | | | |
| сторонами | Владеет навыками применения сберегающих здоровье | | | | | | | |
| | технологии, оценки результатов их применения | | | | | | | |
| ПК-6 Может организовать и провести процед | уру переговоров и медиации (без специализации) | | | | | | | |
| ИПК 6.1 Соблюдает нормы и установленные | Знает основные нормы и правила для проведения | | | | | | | |
| правила реализации конкретных мероприятий | переговоров и медиации | | | | | | | |
| переговоров и процесса медиации между | Умеет провести восстановительную медиацию между | | | | | | | |
| конфликтующими сторонами | участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| | Владеет навыками разъяснения субъектам | | | | | | | |
| | образовательного процесса преимуществ | | | | | | | |
| восстановительного подхода в разрешении конфликто | | | | | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| - | | 1 7 | <u> </u> | <u>L</u> | 1 7 | 1 7 | r 1 | 1 |
|---|----|-----|-----------------|--------------|-----|--------|-------------|---|
| | No | | Наименование ра | зделов (тем) | | Количе | ество часон | В |

| | | Всего | | худиторная работа | | Внеаудит орная работа |
|----|---|-------|---|----------------------|----|-----------------------|
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC |
| 1. | Тренинг развития коммуникативных навыков | 41 | | 16 | | 25 |
| 2. | Тренинг основных этапов проведения медиации | 41 | | 16 | | 25 |
| 3. | Разбор кейсов по основным видам конфликтов | 25,8 | | 18 | | 7,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 107,8 | | 50 | | 57,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | 50 | | 57,8 |

Курсовые работы: не предусмотрена Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор