

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.19 «Педагогика»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов), для студентов ОФО 37.03.02
Конфликтология

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины.

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» (Б1.О.19) относится к обязательной части «Дисциплины учебного плана».

Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-9; ОПК-3

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основные теории, методы проектирования, особенности реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, тенденции и комбинаторность использования современных активных и интерактивных методов обучения и	использовать знания основных теорий, методов проектирования, форм, средств реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в процессе подготовки психологическ их кадров с	проектирование и оценкой учебно-воспитательного процесса, применением интерактивных методов обучения и инновационных технологий

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
			инновационных технологий	учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных	
2	ОПК-3	Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	сущность педагогической деятельности, ее особенности; структуре и сущность учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления, процессы в реальной жизни	в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслить накопленный опыт и формировать новые знания и суждения

Основные разделы дисциплины: Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория и методика воспитания, Управление образовательными системами.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3 (часы)		
			3	
Контактная работа, в том числе:	108			
Аудиторные занятия (всего):				
Занятия лекционного типа	34			
Лабораторные занятия	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34			
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8		35,8	
<i>Курсовая работа</i>	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10		10	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	15		15	
<i>Реферат</i>	10,8		10,8	
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:	4		4	
Подготовка к зачету				

Общая трудоемкость	час.	108				
	в том числе контактная работа	72,2				
	зач. ед	3				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачет

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования