

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 «Практикум по психодиагностике» ОФО**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: овладение студентами способностью выбора и применения адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки для решения задач психодиагностики, анализа, интерпретации эмпирических данных с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам.

Задачи дисциплины: развитие представлений студентов об основных психодиагностических подходах, методах, используемых для решения задач психодиагностики; понимания содержательной логики применения психодиагностических процедур и методов, овладение навыками анализа, интерпретации, обобщения получаемых эмпирических данных для выявления специфики функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» ОФО относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплине «Практикум по психодиагностике» предшествует изучение дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум». В соответствии с учебным планом дисциплина «Практикум по психодиагностике» является предшествующей для изучения дисциплин «Введение в клиническую и специальную психологию», «Основы консультативной психологии и психотерапии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знает основные принципы конструирования, проведения психодиагностического исследования, подбора психодиагностических процедур в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации Умеет применять современные методы диагностики, адекватные задачам исследования Владеет навыками подбора, предъявления, протоколирования, обработки, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ИОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования	Знает основы тестологии, как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность с целью достоверной интерпретации результатов исследования и формулирования выводов Умеет оценить степень достоверности полученных результатов, интерпретировать, делать выводы по результатам исследования Владеет навыками оценки основных психометрических характеристик психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность, необходимых для интерпретации, формулирования обоснованных выводов на основе полученных результатов
ИОПК 2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций	Знает основы тестологии, как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность с целью достоверной интерпретации результатов исследования и формулирования выводов Умеет оценить степень достоверности полученных результатов, интерпретировать, делать выводы по результатам исследования Владеет навыками оценки основных психометрических характеристик психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность, необходимых для интерпретации, формулирования обоснованных выводов на основе полученных результатов
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизованных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.	<p>Знает классификацию психодиагностических методов, основные теоретико-методологические и этические принципы практического использования различных методов психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.</p> <p>Умеет использовать разнообразные количественные и качественные методы психологического исследования; оформлять результаты психологического исследования в соответствии со стандартными требованиями, формулировать выводы, оформлять заключения.</p> <p>Владеет навыками оформления результатов исследования и психодиагностическое заключения, отвечающим целям и задачам исследования; моделировать психологические выводы как следствие целей исследования</p>
ИОПК 3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психо-диагностики в заданной области исследований и практики.	<p>Знает классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; основные теоретико- методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования</p> <p>Умеет формулировать цель и конструировать психодиагностический процесс в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации, с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека; анализировать и протоколировать сырье эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования</p> <p>Владеет навыками подбора адекватных методов исследования для решения поставленных задач в исследуемой области; навыками предъявления, протоколирования, обработки и анализа эмпирических данных</p>
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	<p>Знает основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; особенности интерпретации полученных результатов, формулирования психодиагностического заключения с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска</p> <p>Умеет дифференцировать протекание основных психических функций в норме и при нарушениях, адаптивное и дезадаптивное состояние личности, типологические особенности личности, акцентуированные черты и внутренние противоречия</p> <p>Владеет понятийным аппаратом психоdiagностики, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска</p>
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<p>Знает основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>Умеет применять знания возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей психологического функционирования личности (личностные черты, акцентуации, уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний)</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения методов, приемов для оценки индивидуального функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО 3 курс, 5 семестр

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Классификация, характеристика основных психодиагностических методов	8		4	4
2.	Различные подходы к диагностике личности	10		6	4
3.	Проектирование эмпирической части курсового исследования.	10		6	4
4.	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности	10		6	4
5.	Типы акцентуаций	8		4	4
6.	Теоретические основы проективной психологии	10		6	4
7.	Биографический метод	14		10	4
8.	Психодиагностика межличностных отношений и жизненных проблем	16		12	4
9.	Анализ результатов психодиагностического исследования (примерного и курсового)	16		12	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102		66	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.