

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.29 Математическая статистика в психологии»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Математическая статистика в психологии» является овладение студентами способностями выбирать и применять необходимые методы для статистического анализа и интерпретации эмпирических данных, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях;
- ознакомление с основными методами получения, хранения и обработки статистической информации, анализа системы статистических показателей для решения профессиональных и социально значимых задач;
- понимание содержательной логики применения статистических методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОФО, ОЗФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Математическая статистика в психологии», формируются в процессе изучения математики в объеме средней школы.

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» предшествует «Основам научно-исследовательской работы», «Экспериментальной психологии», «Основам психодиагностики» и др.

Освоение дисциплины «Математическая статистика в психологии» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ИОПК 2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций	Знать <ul style="list-style-type: none">- основной круг стандартных задач профессиональной деятельности психолога;- способы представления эмпирических данных;- основные статистические методы анализа и интерпретации эмпирических данных;- возможности и ограничения конкретных методов обработки данных в научной психологии.
	Уметь <ul style="list-style-type: none">- находить наиболее эффективные методы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить статистическую обработку данных экспериментальных исследований; - формулировать статистические гипотезы при анализе эмпирических данных; - оценивать достоверность эмпирических данных.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основными статистическими понятиями, методами и алгоритмами статистического анализа данных; - методами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованных интерпретаций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Измерение в психологии	6	2	1		2
2.	Генеральная совокупность и выборка	6	2	1		2
3.	Способы представления данных в психологии	8	2	4		4
4.	Распределение частот выборки	8	2	2		4
5.	Меры центральной тенденции	12	2	4		6
6.	Меры изменчивости признака	12	2	4		6
7.	Теоретические распределения. Нормальное распределение, его свойства	10	2	2		4
8.	Статистическое оценивание	8	2	2		2
9.	Научные и статистические гипотезы. Этапы принятия статистического решения	8	2	2		2
10.	Статистический вывод о различиях свойств	8	2	2		4
11.	Параметрические критерии сравнения	16	4	8		6
12.	Непараметрические критерии сравнения	16	4	8		6
13.	Отношения между свойствами, корреляция	16	4	8		6
14.	Математическое моделирование в психологии	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	34	50		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии
КубГУ Босенко М.В.