

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 «ОСОБО ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – лекционных 12 ч., практических 14 ч., 75,8 часов самостоятельной работы, 6 часа КСР)

Цель дисциплины:

- формирование знаний об опасных природных процессах на территории России,
- формирование знаний о методах прогнозирования и моделирования опасных природных процессов на территории России и их последствий;
- формирование знаний, направленных на определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об опасных природных процессах, методах их прогнозирования и способах защиты.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков оценки значимости, прогнозирования и моделирования опасных природных процессов на территории России;
- изучение основных видов особо опасных природных процессов и их влияние на природную среду и человека;
- изучение и планирование основных направлений деятельности, направленных на защиту от особо опасных природных явлений и их последствий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особо опасные природные явления на территории России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.15 Землеведение, Б1.В.23 Метеорология и климатология, Б1.В.21 Гидрология, Б1.В.26 Физическая география России, Б1.В.22 Физическая география материков и океанов, Б1.В.14 Учение о литосфере с основами геоморфологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК.2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Знать: Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации.</p> <p>Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</p> <p>Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими. Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах. Применять основные физико-географические и экономические закономерности при изучении воздействия опасных природных явлений и их последствий на человека и природную среду</p> <p>Владеть: Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня). Методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК.2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять специализированные программные продукты для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы;</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.</p> <p>Навыками использования стандартных и специализированных программных продуктов для анализа и визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Способами и навыками применения на практике различных физико-географических методов в области исследования особо опасных природных явлений</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная 7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	26	26
Занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	14	14
Иная контактная работа:		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Самостоятельная работа, в том числе:	75,8	75,8
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Расчётно-графическое задание (РГЗ) (подготовка)	10	10
Контрольная работа	10	10
Реферат (подготовка)	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение)	23	23

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)			
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Нагалецкий Э.Ю. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент