

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33. «Этногеография и география религий» (педобразование)**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о научных дисциплинах «этногеография («этнография», «этнология») и «география религий» («религиоведение»), о расовом, этническом и конфессиональном составе стран мира, характерных чертах этнических культур населения Земли.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить пользоваться этнической и конфессиональной терминологией;
- ознакомить студентов с основными направлениями развития теоретической этнологии и современными научными школами;
- раскрыть студентам основы процесса этногенеза;
- исследовать способы классификации этносов и более подробно изучить этнолингвистический состав населения стран мира;
- ознакомить студентов с конфессиональным составом населения стран мира;
- рассмотреть основные направления межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов мира.
- развить положительное отношение, восприятие и интерес к изучению других народов и их культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знать: - этнокультурные и конфессиональные особенности регионов мира; этнические различия в традиционной и современной культуре населения стран изучаемых регионов; понятийный аппарат дисциплины. Уметь: - составлять развернутую характеристику рас, народов и религий; анализировать влияние традиционных и новых для региона конфессий на процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: - навыками определения культурных различий и сходств этносов; основными приемами и методами оценки изучения этнического и конфессионального пространства
ПК-1.Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-	Знать: - районирование ареальной (географической) классификации этносов; конфессий; примеры национальных государств и формы их устройства. Уметь: - составлять развернутую характеристику отдельных полиэтнических стран мира; применять на практике знания в области региональной политики в сфере межэтнических отношений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеть: - навыками территориального планирования деятельности общественных национально-культурных автономий;</p> <p>- навыками проведения изоглосс на лингвистической карте на примере одного из государств.</p>
<p>ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>	
<p>ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>	<p>Знать: - этнокультурные и конфессиональные особенности регионов мира; этнические различия в традиционной и современной культуре населения стран изучаемых регионов; понятийный аппарат дисциплины; районирование ареальной (географической) классификации этносов; конфессий; примеры национальных государств и формы их устройства.</p> <p>Уметь: - разрабатывать рабочие учебные программы по географическим дисциплинам с учётом полученных знаний по предмету</p> <p>Владеть: - навыками реализации учебных программ по географическим дисциплинам с учётом полученных знаний по предмету.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Этногеография, этнография и этнология в системе наук.	12	2	2	8
2.	Концепция этноса. Этнические процессы.	12	2	2	8
3.	Расовый, национально-языковой состав населения мира.	14	2	4	8
4.	Расовый, национально-языковой состав населения России.	10		2	8
5.	Конфессиональный состав населения мира.	14	2	4	8
6.	Конфессиональный состав населения России.	10		2	8
7.	Мононациональные и многонациональные государства мира.	12	2	2	8
8.	Этнические и конфессиональные конфликты в современном мире.	19,8		4	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	10	22	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – Шестернин Виктор Викторович, к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

