

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
дисциплины «Б1.О.29 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 4 зач.ед.

Цель дисциплины:

Формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи дисциплины:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Является дисциплиной по выбору Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (академический бакалавриат) профили подготовки География и Безопасность жизнедеятельности, изучение которых обеспечивает основу подготовки бакалавров педагогики. Содержание курса способствует формированию у студентов понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности, ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.*

Основные разделы дисциплины: 1 Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами, 2 Дифференциация и регионализация пространства, 3 Отраслевая и территориальная структура экономики региона, 4 Статистическая база регионального анализа, 5 Диагностика экономики региона, 6 Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики, 7 Факторы регионализма, 8 Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Кучер Максим Олегович, к.г.н., доцент, кафедры экономической, социальной и политической географии