

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления о проблемах взаимоотношений человек - окружающая среда, здоровье; о заболеваниях человека, связанные с этими проблемами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека;
- выявить основные загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
- показать историческое единство окружающей среды и здоровья человека

Объектами профессиональной деятельности по направлению 44.03.05

Педагогическое образование являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человек и окружающая среда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Землеведение, Географические открытия и исследования, История (история России, всеобщая история).

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Особо опасные природные явления на территории России, Основы геоэкологических исследований, Способы автономного выживания, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность (профиль) / специализация География, Безопасность жизнедеятельности в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 46 часов, самостоятельная работа — 18 час, итоговый контроль – экзамен (35,7 часов).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика	Знает - показатели состояния здоровья населения; - о единстве и закономерностях взаимодействия природы и человека; - о приспособленности человека для жизни в разных природных условиях; Умеет своевременно выявлять признаки возникновения и прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций экологического характера и их влияние на здоровье обучающихся; Владеет -навыками оптимального поведения и обеспечения безопасности в опасных ситуациях экологического характера;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
преподавания предмета).	
ИПК 1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	<p>Знает нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -экологические факторы риска</p> <p>Умеет -уметь выявлять и оценивать взаимосвязь между состоянием здоровья населения и особенностями географической среды</p> <p>Владеет подходами к анализу взаимоотношений человека со средой его обитания</p>
ИПК 1.3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	<p>Знает методы оценки состояния окружающей природной среды;задачи оптимизации природной среды в природоохранных целях</p> <p>Умеет определять факторы риска окружающей среды для здоровья человека; объяснять воздействие антропогенных факторов на здоровье человека; составлять медико-экологический паспорт региона</p> <p>Владеетосновными методами предупреждения негативного влияние ОС на здоровье населения; понятийно-ерминологическим аппаратом в области экологической безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	3 семестр
Контактная работа, в том числе:		54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):		46	46
занятия лекционного типа		14	14
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		32	32
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		8,3	8,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Промежуточная аттестация (ИК)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		18	18
Контрольная работа			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		6	6
Реферат/эссе (подготовка)		6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		6	6
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	54,3	
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор: Пашковская А.А. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент