Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – лекционных 46 ч., практических 62 ч., 106,8 часов самостоятельной работы, 10 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основные цели дисциплины заключаются в изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о ландшафтах различных материков, а также последствиях воздействия человека на природные комплексы.

Задачи дисциплины:

– изучение географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;

– формирование умений выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты, определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;

– ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.15 Землеведение, Б1.В.14 Учение о литосфере, Б1.В.16 Исследование и моделирование географического пространства, Б1.В.17 Географические открытия и исследования, Б1.В.18 География почв с основами почвоведения. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.26 Физическая география России, Б1.В.27 Ландшафтоведение, Б1.В.12 Особо опасные природные явления на территории России .

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1 .1 Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов; историю хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»; общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков; минимум географических названий (географической номенклатуры), изучаемых материков и океанов.
ПКО-1 .2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений на материках и прилегающих частях океанов; уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости природных зон на материках, уметь объяснить проявление тех или иных процессов в различных ландшафтах;
ПКО-1 .3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	проводить анализ при работе с различными специальными картами (тектоническими, геологическими, физическими, почвенными, растительными, климатическими, природных зон), на основе изучения которых студент выбирает наиболее интересные объекты; составление графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом; описание маршрутов по физико-географическим картам и литературным источникам; подготовка докладов, рефератов по отдельным темам (по выбору студентов или заданию преподавателя).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)	110	50	60
занятия лекционного типа	46	14	32
практические занятия	62	30	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	106,8	23,8	83
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	40	5	35
Реферат (подготовка)	20	5	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим	42	16	26

занятиям)				
Подготовка к текущему контролю		9,8	2,8	7
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	252	72	180
	в том числе контактная работа	118,5	48,2	70,3
	зач. ед.	7	2	5

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор: Нагалецкий Э.Ю. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент