

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.09 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Основной целью дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды. Ландшафтные исследования — важнейшая основа для рационального природопользования, преобразование природы.

**Задачи дисциплины:** Всестороннее познание региональных и локальных геосистем, закономерностей дифференциации и интеграции, развития и размещения, их различных свойств, структуры, функционирования, динамики и эволюции.

Задачами курса «Ландшафтоведение» также является формирование у студентов представлений о ландшафте, как:

- 1) ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе
- 2) среде жизни и деятельности человека
- 3) системе, сохраняющей генофонд
- 4) природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Биогеография.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Физическая география и ландшафты России, Физическая география и ландшафты мира.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) / специализация География, Безопасность жизнедеятельности в объёме 5 зачетных единиц (88,5 часов, аудиторные занятия – 84 часов, самостоятельная работа — 49 час, итоговый контроль – экзамен (26,7 часов).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Знать содержание, сущность,	<b>Знать:</b> особенности географической оболочки,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	<p>как целого сверхсложного образования, планетарной геосистемы, для оптимизации окружающей природной среды и управления географическими процессами на планетарном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> методами обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические;</p>
ПК 1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	<p><b>Знать</b> особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом. Особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.</p> <p><b>Уметь</b> определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня</p> <p><b>Владеть</b> основными подходами и методами географического районирования: применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации</p>
ПК 1.3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать</b> основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли</p> <p><b>Уметь</b> применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, комплексные географические, методы географического районирования; определять уровень геосистем</p> <p><b>Владеть</b> базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии; обладать способностью использовать теоретические знания на</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	практике

\*Вид индекса индекатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Общие представления о палеогеографии как основы ландшафтоведения История развития палеогеографии Методологические основы палеогеографии	3	1	2	-	-
2.	Развитие природы земной поверхности Космогонические основы палеогеографии и палеоландшафтоведения	7	1	4	-	2
3.	Эволюция литосферы, земной коры и развитие рельефа, атмосферы и гидросферы, эволюция биосферы Земли.	10	2	6	-	2
4.	Происхождение и эволюция географической оболочки	10	2	6	-	2
5.	Кайнозойский этап развития природы Земли	5	1	4	-	-
6.	Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических ландшафтных областей.	7	1	6	-	-
7.	Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России	7	1	4	-	2
8.	Общие закономерности развития природы Земли в четвертичном времени.	7	1	4		2
9.	Предмет и содержание современного ландшафтоведения	3	1	2		-
10.	Геосистемная концепция – методологическая основа современного ландшафтоведения	4,8	1	2		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63,8	12	40	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учение о географическом ландшафте и основные взгляды на понятие ландшафт.	8	2	2		4
2.	Морфологическая структура ландшафтов	12	2	4		6
3.	Пространственная дифференциация ландшафтной сферы	10	2	2		6
4.	Пространственная структура, формируемая ландшафтами	10	2	2		6
5.	Функционирование, динамика и развитие геосистем	10	2	2		6
6.	Методика ландшафтной съемки и составления ландшафтной карты	10	2	2		6
7.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	15	4	4		7
	<b>Итого по разделам дисциплины:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>41</b>
	Контроль самостоятельной работы	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость дисциплины	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Автор З.А. Бекух, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент