### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе дисциплины

Б1.О.28 Иностранный язык (второй) (Арабский)

**Объём трудоёмкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, ОФО: 14 зачётных единиц (578 часов, из них: 256,9 контактные часы (256 часа аудиторная работа); 283,4 часа самостоятельная работа; 35,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

### К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

- 1. Изучение специфики артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностей полного стиля произношения и устной речи; основ грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила; лексические единицы в объёме, определенном ФГОС ВО;
- 2. Развить способность у студентов определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить несогласованные тексты письменно и устно в объёме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский язык;
  - 3. Привить грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера;
- 4. Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 5. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям арабских стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- 6. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации, воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Кол

И

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» направления подготовки 43.03.02 Туризм изучается на 2 и 3 курсе академического бакалавриата в 3, 4, 5, 6 семестрах; является составной частью учебного плана, нацеленного на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

## Требования к уровню освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)»

наименование Результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: универсальная компетенция (УК-4):

| индикатора   | 1 vojeta i u i za |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).                                    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в | Знать:  |  |  |  |  |  |  |  |

устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

предложения;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран.

#### Уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### Владеть:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.
- чтением ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознокомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения об арабском языке и арабской письменности, вводный фонетический курс краткие сведения по фонетике, фонетика, согласные, виды речевых произведений, общие сведения об именах прилагательных, имена прилагательные и абстрактные, имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество, грамматика.

| Вид учебной работы  |                                     | Всего    | Семестр |      | Всего    | Семестр |      |
|---|-------------------------------------|----------|---------|------|----------|---------|------|
|   |                                     | часов    | (часы)  |      | часов    | (часы)  |      |
|   |                                     | (2 курс) | 3       | 4    | (3 курс) | 5       | 6    |
| Контактная работа, в том числе:                                 |                                     | 132,4    | 68,2    | 64,2 | 124,5    | 68,2    | 56,3 |
| Аудиторные занятия (всего):                                     |                                     | 132      | 68      | 64   | 124,5    | 68      | 56   |
| Лабораторные занятия  |                                     | 132      | 68      | 64   | 124      | 68      | 56   |
| Иная контактная работа:   |                                     | 0,4      | 0,2     | 0,2  | 0,5      | 0,2     | 0,3  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                  |                                     | 0,4      | 0,2     | 0,2  | 0,5      | 0,2     | 0,3  |
| Самостоятельная работа, в том числе:                            |                                     | 155,6    | 75,8    | 79,8 | 127,8    | 75,8    | 52   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                  |                                     | 50       | 20      | 30   | 50       | 20      | 30   |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу) |                                     | 60       | 30      | 30   | 60       | 30      | 30   |
| Подготовка к текущему контролю                                  |                                     | 45,6     | 25,8    | 19,8 | 42,8     | 22      | 20   |
| Контроль:   |                                     | -        | -       | -    | 35,7     | -       | 35,7 |
| Подготовка к зачёту / экзамену                                  |                                     | -        | -       | -    | 35,7     | -       | 35,7 |
| Общая трудоёмкость  | час.                                | 288      | 144     | 144  | 288      | 144     | 144  |
|   | в том числе<br>контактная<br>работа | 132,4    | 68,2    | 64,2 | 124,5    | 68,2    | 56,3 |
|   | зач. ед.                            | 7        | 4       | 3    | 7        | 4       | 3    |

подпись

Курсовые работы: не предусмотрены

# Форма проведения аттестации по дисциплине:

2 курс – зачёт;

3 курс – зачёт и экзамен (ОФО).

Автор РПД к. филол. н., доцент

И.Ф. Макарем