

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22 Основы природопользования»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление о природопользовании как процессе взаимодействия природы и общества;
- знакомство с основными закономерностями и принципами использования природных благ;
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и готовности обучающегося определяются знаниями по биологии, географии, химии, физике и математике в объеме, определяемом программами средней школы. Курс является вводным для последующего изучения блока эколого-экономических дисциплин, в соответствии с чем его целью является соединение естественнонаучных знаний с основами экономики природопользования в широком смысле этого понятия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знает базовые научные понятия в сфере природопользования; современную систематику видов и типов природопользования; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования
И-ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	Умеет излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях
	Владеет базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре						
1.	Предмет природопользования, как научного направления и сферы общественно-производственной деятельности.	8	2	2		4
2.	Основные понятия природопользования.	14	4	4		6
3.	Теоретические основы природопользования.	14	4	4		6
4.	Исторические типы природопользования	14	4	4		6
5.	Роль различных факторов в формировании региональных систем природопользования	14	4	4		6
6.	Классификация типов и видов природопользования	14	4	4		6
7.	Пути рационального природопользования	14	4	4		6
8.	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	16	4	4		8
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре						
9.	Понятие о мелиорации, ее объектах и классификации мелиораций; ландшафтно-экологические принципы мелиорации.	15	2	4		9
10.	Улучшение свойств геосистем с помощью мелиораций. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Создание культурных ландшафтов.	17	2	6		9
11.	Понятие об управлении природопользованием и состоянии геосистем	17	2	6		9
12.	Особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения	19	4	6		9
13.	Охрана природы и окружающей человека среды	17	2	6		9
14.	Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивного использования территорий. Экологический каркас и экологическое планирование региона.	19	4	6		9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		212	46	64		102
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6				
Подготовка к текущему контролю		71,4				
Общая трудоемкость по дисциплине		288				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Т.Ф. Бочко