

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.16 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об общих закономерностях строения, функционирования, динамики и развития географической оболочки – объекта физической географии.

Задачи дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом;
 - функционирование компонентов и природных комплексов географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством на разных уровнях его организации;
 - изучение путей формирования и существования современных природных (природно–антропогенных) обстановок;
- тенденций возможного преобразования природных (природно–антропогенных) в будущем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина преподаётся совместно с такими смежными (взаимосвязанными) дисциплинами (модулями) как: «Биология», и др.

Дисциплина «Физическая география» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Экология», «Геология», «Охрана биосферы» и др..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	
ИОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию образования географической оболочки как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные закономерности при объяснении различных природных процессов и явлению; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами физико–географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно–географические;
ИОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические и химические свойства географической оболочки и их роль в природных процессах; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать основные объекты суши и океана (географическую номенклатуру); <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с картографическим материалом; методами прогнозирования и методами физико–географического районирования;
	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования	- основные физико-географические закономерности
	Умеет: - уметь объяснять основные закономерности пространственно-временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки;
	Владеет: - методами интерполяции территориальной изменчивости среды
ИОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования	Знает: - географические механизмы пространственных изменений
	Умеет: - определять ключевые компоненты географической среды
	Владеет: - методами анализа и дифференциации географических явлений
ИОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	Знает: - пространственно-территориальные закономерности суши и океана
	Умеет: - выделять главные и второстепенные закономерности
	Владеет: - методами прогнозирования и моделирования географической среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Вводная лекция	6	1	-	-	6
2.	Методы физико-географических исследований	6	1	-	-	5
3.	Земля как планета солнечной системы	6	1	-	-	5
4.	Литосфера, ее состав и строение	12	1	6		5
5.	Атмосфера, ее современный состав и строение	12	1	6		5
6.	Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей	12	1	6		5
7.	Биосфера, ее состав и масса	13	2	6		5
8.	Географическая оболочка, ее свойства и строение	15	2	8		5
9.	Основные этапы развития географической оболочки	7	2	-		5
10.	Функционирование и динамика географической оболочки	9	2	2		5
11.	Воздействие человека на географическую оболочку	7	2	-		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	106	16	34	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	34	-	94

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента

З.А.Бекух