

**АННОЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.02 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний в сфере инвестиционной деятельности государства и региона.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы инвестиционной деятельности: понятие и сущность, субъекты и объекты инвестиционной деятельности;
- изучить сущность, виды и цели инвестиционной политики региона;
- изучить суть инвестиционного климата региона, направления, способы его формирования и улучшения;
- исследовать особенности инвестиционной политики в туристско-рекреационном комплексе Краснодарского края.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционная политика региона» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, в случае выбора читается в 6 семестре. Для успешного освоения курса необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Социально-экономическая география», «География мирового хозяйства», «Регион как социально-экономическая система», «География отраслей экономики» и др. со своей стороны дисциплина вооружает студентов знаниями, необходимыми для изучения дисциплин «Международные экономические отношения», «Россия в мировом сообществе», «Регионоведение» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-2.4. Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<p>Знать сущность понятия «устойчивое развитие», теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития показатели устойчивости цивилизации; стратегии перехода к устойчивому развитию</p> <p>Уметь применять теории, принципы и концепции устойчивого развития к территориям разного ранга на глобальном и региональном уровне (устойчивое развитие города, туристской дестинации и т.д.); использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне территорий различных рангов.</p> <p>Владеть комплексным, объективным и творческим подходом к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития; методами разработки и анализа и использования индикаторов устойчивого развития; навыками применения идей устойчивого развития при разработке программ и проектов.</p>
<b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической	Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p>	<p>социально-экономических территориальных систем,</p> <p>Уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими.</p> <p>Владеть методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня), методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России</p>
<p>ИПК-3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знать нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, а также регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, основные принципы регионального управления и территориального планирования, условия осуществления регионального управления и территориального планирования, особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом</p> <p>Уметь применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования, навыками разработки планов развития территорий, методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	территориальных систем на основе установленных показателей, навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторные занятия		
			Л	ПЗ	
1	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности	7	2	1	4
2	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона.	7	2	1	4
3	Источники и структура государственных инвестиций.	8	2	2	4
4	Инвестиционный климат регионов России.	7	1	2	4
5	Инвестиции в туристско-рекреационном комплексе Краснодарского края.	6,8	1	2	3,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	8	19,8

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент