

**АННОЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.01 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** учебной дисциплины «Прогнозирование регионального развития» является формирование у будущих бакалавров целостного представления о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

**Задачи дисциплины:**

- формировать у бакалавров базу знаний о социально-экономических процессах, явлениях, системах, о целях, задачах и функциях экономики региона;
- сформировать навыки самостоятельной подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в регионе;
- овладение методикой составления экономических разделов планов и прогнозов предприятий и организаций различных форм собственности;
- научить студентов разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- привить студентам практические навыки и умения в области анализа деятельности экономических субъектов на уровне региона, отрасли, на основе использования различных источников информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прогнозирование регионального развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии, истории и других дисциплин. Дисциплина изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины «Прогнозирование регионального развития» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Географическое прогнозирование», «Политическая регионалистика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студентов, прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-2.4. Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<p>Знать сущность понятия «устойчивое развитие», теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития показатели устойчивости цивилизации; стратегии перехода к устойчивому развитию</p> <p>Уметь применять теории, принципы и концепции устойчивого развития к территориям разного ранга на глобальном и региональном уровне (устойчивое развитие города, туристской дестинации и т.д.); использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне территорий различных рангов.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть комплексным, объективным и творческим подходом к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития; методами разработки и анализа и использования индикаторов устойчивого развития; навыками применения идей устойчивого развития при разработке программ и проектов.
<b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	<p data-bbox="807 512 1473 600">Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем,</p> <p data-bbox="807 607 1473 875">Уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими.</p> <p data-bbox="807 882 1473 1397">Владеть методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня), методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России</p>
ИПК-3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p data-bbox="807 1404 1473 2011">Знать нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, а также регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, основные принципы регионального управления и территориального планирования, условия осуществления регионального управления и территориального планирования, особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом</p> <p data-bbox="807 2018 1473 2069">Уметь применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	региональном уровне, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования, навыками разработки планов развития территорий, методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей, навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.
<b>ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования</b>	
ИПК-4.1 Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	Знать структуру хозяйства региона. Виды ресурсов для развития. Региональную систему управления и ее подсистемы. Региональную специфику изучаемой территории.
	Уметь разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях, использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения
	Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ пространственного развития, навыками оценки эффективности территориального планирования,

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы развития прогнозирования.	11,8	2	1	7,8
2.	Методы прогнозирования развития экономики регионов.	11	2	1	8
3.	Государственное прогнозирование и региональная экономическая политика.	12	2	2	8
4.	Прогнозирование факторов экономической динамики.	10	1	2	7
5.	Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере Краснодарского края).	10	1	2	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	53,8	8	8	37,8

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент