Аннотации к рабочим программам дисциплин Б1.В.ДВ.01.01 ИСЛЕДОВАНИЕ ПРИМОРСКИХ ГОРОДОВ

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Исследования приморских городов» являются овладение знаниями по истории формирования и развития приморских городов, навыками и умениями анализировать процессы и проблемы развития приморских городов. В процессе обучения делается акцент на экономической географии Мирового океана, рассматривается роль стратегий социально-экономического развития приморских городов.

Задачи дисциплины: цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

- научиться оперировать терминологическим аппаратом, достаточным для описания ЭГП приморских городов
- иллюстрировать современное положение приморских городов и их роль в системе расселения;
 - анализировать специфику инфраструктуры приморских городов России;
 - анализировать правовые проблемы развития приморских городов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследования приморских городов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 и 2 курсах обучения по дисциплинам «Основы научных исследований», «Регионоведение», «Теория устойчивого развития города». Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

исследования природных,

хозяйственных и социально-экономических

территориальных систем в целях принятия

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:				
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географическ				
направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и				
социально-экономическими территориальными системами				
ИПК.3.1. Способен проводить отбор и	Основные закономерности функционирования и			
систематизацию информации географической	развития природных, природно-хозяйственных и			
направленности в целях оценки состояния,	социально-экономических территориальных систем			
прогнозирования, планирования и управления	района полевых исследований.			
природными, природно-хозяйственными и	Проводить сравнительный анализ показателей состояния			
социально-экономическими	природных, природно-хозяйственных и социально-			
территориальными системами	экономических территориальных систем (разного			
	уровня), в том числе в целях прогнозирования,			
	планирования и управления ими.			
	Методами определения и применения критериев для			
	отбора и анализа информации географической			
	направленности в целях прогнозирования, планирования			
	и управления территориальными системами (разного			
	уровня).			
ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального				
планирования				
ИПК-1.1. Способен проводить комплексные	Стандартные методы пространственного анализа для			

прогнозирования,

проведения

планирования

природными, природно-хозяйственными и социально-

экономическими территориальными системами. Методы

диагностики

комплексной

и управления

состояния

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
решений о территориально-пространственном планировании и развитии	природных, природно-хозяйственных и социально- экономических территориальных систем.			
	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.			
	Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего	Форма обучения
		часов	очная
		108	6
			семестр
			(часы)
Контактная работа, в том числе:		52,2	52,2
Аудиторные занятия (всего):		52	52
занятия лекционного типа		24	24
семинарские занятия		28	28
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0	0
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		55,8	55,8
Реферат/эссе (подготовка)		15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20
Подготовка к текущему контролю		20,8	20,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая	час.	108	108
трудоемкость	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.