

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Б1.В.09 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Регионоведение» является формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Данная цель соотносится с ООП в области профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектная и производственная), в том числе анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах.

#### **Задачи дисциплины:**

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

1. показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
2. изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
3. изучение районов всех таксономических уровней;
4. изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
5. служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регионоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Регионоведение» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – региона, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем регионального развития имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации экономической структуры.

Изучение дисциплины «Регионоведение» предполагает широкие взаимосвязи с предшествующими географическими дисциплинами: экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников ИГГТС к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами регионального развития.

Место курса в учебном процессе определяется необходимостью формирования основных навыков характеристики региона и социально-экономических проблем.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ИОПК-1.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.
<b>ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования</b>	
ИПК-1.1. Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.
	Применять специализированные программные продукты для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами	4	1	2	1
2.	Дифференциация и регионализация пространства	5	1	2	2
3.	Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем	4	1	2	1
4.	Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие	5	1	2	2
5.	Социально-экономический потенциал региона	5	1	2	2
6.	Отраслевая и территориальная структура экономики региона	4	1	2	1
7.	Статистическая база регионального анализа	5	1	2	2
8.	Диагностика экономики региона	5	1	2	2
9.	Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	7	1	4	2
10.	Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем	4	1	2	1
11.	Факторы регионализма	5	1	2	2
12.	Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира	4	1	2	1
13.	Субрегионы зарубежной Европы	4	1	2	1
14.	Типологизация регионов	6	1	4	1
15.	Типы стран мира по административно-территориальному устройству	5	1	2	2
16.	ЮФО и его регионы	5	1	2	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		77	16	34	27
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		10			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.