

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.40 «Экономическая география Краснодарского края»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономическая география Краснодарского края» является изучение экономико- и социо-географических особенностей Краснодарского края.

Задачи дисциплины:

- научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса и т.д.;
- знать экономико-географическое и geopolитическое положения Краснодарского края в современное время;
- раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона;
- изучить разнообразие национального состава края;
- выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых;
- развить способность у студента самостоятельно давать сравнительную оценку районов края.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география Краснодарского края» относится к обязательной части 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данного курса базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин.

Дисциплина «География Краснодарского края» имеет связь с историей, экономикой. Студенты, обучающиеся по данному курсу, к 6 семестру должны уметь работать с региональными картами атласа России.

Обучение проходит на основе курсов «Социально-экономической географии», «Экономическая и социальная география мира», «Методы экономико-географических исследований», «География населения с основами демографии», изучаемых на втором курсе.

Дисциплина «Экономическая география Краснодарского края» предшествует таким дисциплинам, изучаемым на 4 курсе, как «Культурная география», «Рекреационная география и туризм».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК 2.1 Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами	Знать историю заселения и освоения Краснодарского края; демографическую ситуацию и этнический состав края; значение и важность ЭГП для развития края; административное деление края и его изменения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности	<p>Уметь проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов; провести оценку демографической ситуации края</p>
ИОПК 2.2 Способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>Знать теоретические основы ТПК края; общие и теоретические основы экономической и социальной географии края; промышленное производство и его изменения; сельскохозяйственное производство; структуру транспортно-логистического комплекса и рекреационный потенциал края</p> <p>Уметь дать комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского края;</p>
ИОПК 2.3 Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<p>Владеть навыками проведения оценки социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов</p> <p>Знать роль Краснодарского края в Российской Федерации; индикаторы устойчивого развития региона</p>
ИОПК 2.4 Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационную деятельность, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	<p>Уметь анализировать полученную информацию и проследить динамику развития</p> <p>Владеть навыками обработки полученной информации и составления прогнозов развития региона</p> <p>Знать особенности развития и формирования туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края</p>
ОПК 3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	
ИОПК 3.1 Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и geopolитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития	<p>Знать роль и значение Краснодарского края в Российской Федерации; географию основных отраслей экономики края</p> <p>Уметь применять основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>Владеть навыками анализа основных географических закономерностей размещения основных отраслей экономики края</p>
ИОПК 3.2 Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	<p>Знать особенности региональной политики Краснодарского края</p> <p>Уметь использовать теоретические знания на практике</p> <p>Владеть методами экономико-географического районирования края</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	-	-
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	34,2	34,2		
занятия лекционного типа	16	16		
лабораторные занятия	-	-		
практические занятия	16	16		
семинарские занятия	-	-		
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8	73,8		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30		
Реферат	13,8	13,8		
Подготовка к текущему контролю				
Контроль: зачет				
Общая трудоемкость	час.	108	108	
	в том числе контактная работа	34,2	34,2	
	зач. ед	3	3	

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор – Мамонова А.В., старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии.