

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Б1.0.22 Биогеография»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания в области науки, познакомить их с основными закономерностями географического распространения растений и животных на суше и в мировом океане и научить применять географические подходы при проведении исследований.

**Задачи дисциплины:** показать влияние экологических факторов на особенности ареала животных; выявить историю формирования фаун основных зоогеографических областей суши и моря; показать возможность направленного влияния человека на фауну с целью увеличения численности и ареалов полезных для человека животных и сокращения ареалов вредных с хозяйственной точки зрения животных; сформировать у студентов способность применять базовые знания при проведении работ географической направленности и комплексных и отраслевых исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биогеография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Биогеография» предшествуют такие дисциплины, как «Основы устойчивого развития», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения». Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает подготовку к изучению ряда последующих дисциплин в соответствии с учебным планом, таких как: «Особо охраняемые природные территории материков», «Оптимизация природных ресурсов», «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</b>	<p><b>ИОПК-1.1. Применяет базовые знания в области математических и естественных наук</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания в области биогеографии;</li> <li>- фаунистическое и флористическое районирование;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания на практике;</li> <li>- применять знания о величине ареалов видов растений и животных для обоснования проведения природоохранных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классическими и современными методами анализа биоты в экосистемах;</li> <li>- базовыми знаниями в области биогеографии</li> </ul>
<b>ИОПК-1.2. - Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные разделы биогеографии;</li> <li>- понятия об ареале и биосфере;</li> <li>- географию культурных растений и домашних животных.</li> </ul>

географической направленности	Умеет: - применять фундаментальные знания биогеографии при выполнении работ географической направленности; - излагать и критически анализировать базовую профессиональную информацию
	Владеет: - методологическими основами современной биогеографии; - системой понятий, терминов, методов исследования в биогеографии; - навыками полевой работы;
<b>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых исследований на разных территориальных уровнях</b>	
ИОПК-3.1.-Применяет базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых исследований на разных территориальных уровнях	Знает: – базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых исследований; – региональную биогеографию
	Умеет: - читать биогеографические карты и интерпретировать информацию; - анализировать и понимать пути решения важнейших экологических и природоохранных проблем
	Владеет: - основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия;  - базовыми географическими подходами при проведении комплексных и отраслевых исследований

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Предмет и методы биогеографии. Хорология (ареаловедение)	22	4	4	-	14
2.	Биографическая картина мира	24,8	4	6	-	14,8
3.	Биосфера и человек	17	4	4	-	9
4.	Региональная биогеография	22	4	4		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	85,8	16	18	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Подготовка к текущему контролю	20	-	-	-	20
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	20,2	-	71,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет