

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 50 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 34 ч., 27 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

- Заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- Ознакомить будущих бакалавров-географов с теорией и методологией аналитического и синтетического изучения планеты;
- Познание закономерностей строения, функционирования и развития Земли и ее составных частей;
- Обучение навыкам использования полученных в этой области результатов научной и практической деятельности., в том числе с учетом применения современных цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о географической оболочке как многокомпонентной открытой системе, целостность которой определяется многообразием связей слагающих ее частей, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий
- знание положения Земли среди других небесных тел. выяснение главных черт строения планеты, изучение особенностей каждого ее компонента, их изменение во времени под действием внутренних и внешних сил;
- обучение способам отбора и применения методов обработки и визуализации географических данных, использования современных цифровых технологий в формировании у студентов научной географической картины мира;
- Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством – временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Землеведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
ИОПК-1.2. Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей физической и социально-экономической географии	Знает особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом. Особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.
	Умеет определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);
	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	компьютером как средством управления информацией, навыками анализа географической информации с использованием современных цифровых ресурсов (http://canva.com , http://prezi.com , http://vengage.com и др.)
ИОПК-1.3 Способен использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении при выполнении работ географической направленности	Знает особенности географической оболочки, как целого сверхсложного образования, планетарной геосистемы, для оптимизации окружающей природной среды и управления географическими процессами на планетарном, региональном и локальном уровнях.
	Умеет использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
	Владеет методами обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические, в том числе с применением современных цифровых технологий анализа и обработки данных. Активное использование цифровых средств поиска информации: поисковые системы и каталоги ресурсов (Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Alta Vista и др), электронные библиотеки КубГУ («Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «ЛАНЬ», образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «BOOK.ru») и др, электронные каталоги, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс», Web of Science, Scopus, ScienceDirect и др.), электронная коллекция Оксфордского Российского фонда и др.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	очная
		1 семестр(часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	34	34
семинарские занятия	–	–
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	27	27
Контрольная работа	4	4
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	10
Реферат/эссе (подготовка)	3	3
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7	7
Подготовка к текущему контролю	3	3
Контроль:	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая	108	108
час.		

трудоемкость	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Нагалецкий Ю.Я. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент