

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «ГИДРОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ»

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы (108 часов, из них – практических 20 ч., 37 часов самостоятельной работы, 4 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомить студентов с порядком обработки и первичного анализа материалов полевых гидрометрических наблюдений;

– дать студентам знания по основным понятиям гидрографии: уровень воды, глубина, скорость и направление течения, расходы воды, связь расходов и уровней, подсчет стока воды, взвешенных и донных наносов, растворенных веществ. Рассмотреть способы использования аэрофотосъемки и фотосъемки с берега при гидрометрических работах;

– научить студентов применять гидравлические методы расчетов для вычисления морфометрических и кинематических элементов потока, при вычислении скоростей и экстраполяции кривой.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих гидрографию материков.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Гидрография материков»:

– ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований;

– рассмотрение роли гидрографии в решении экологических проблем и проблем народного хозяйства;

– изучение истории развития гидрографии материков и формирования научных школ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные, водные, водохозяйственные территориальные системы (ландшафты) и структуры на региональном и локальном уровнях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
природными и природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	знать особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;
	уметь использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков
	владеть методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая картографический материал, аэрокосмическую съемку;
ИПК-2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использование водных ресурсов в народном хозяйстве, принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов.
	Уметь применять некоторые основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии; уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик, уметь иллюстрировать изложение этих закономерностей графиками и схемами;
	Владеть приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета; представлением роли вод в формировании ландшафтов и экологических, условий; особенностями водных ресурсов и основными принципами их рационального использования и охраны.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		40	40
занятия лекционного типа		20	20
практические занятия		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		37	37
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		–	–
Контрольная работа		10	10
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		10	10
Реферат/эссе (подготовка)		7	7
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		5	5
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Нагалецкий Ю.Я. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент