

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.38. «Этногеография и география религий»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о научных дисциплинах «этногеография («этнография», «этнология») и «география религий» («религиоведение»), о расовом, этническом и конфессиональном составе стран мира, характерных чертах этнических культур населения Земли.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить пользоваться этнической и конфессиональной терминологией;
- ознакомить студентов с основными направлениями развития теоретической этнологии и современными научными школами;
- раскрыть студентам основы процесса этногенеза;
- исследовать способы классификации этносов и более подробно изучить этнолингвистический состав населения стран мира;
- ознакомить студентов с конфессиональным составом населения стран мира;
- рассмотреть основные направления межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов мира.
- развить положительное отношение, восприятие и интерес к изучению других народов и их культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Обучение проходит на базе дисциплин: «Социально-экономическая география», «География населения», «Экономическая и социальная география мира» и «Экономическая и социальная география России», «Политическая география с основами геополитики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК 2.1. Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-4 ФГОС 05.03.02 3+)	<p>Знать: - этнокультурные и конфессиональные особенности регионов мира;</p> <p>- этнические различия в традиционной и современной культуре населения стран изучаемых регионов;</p> <p>- понятийный аппарат дисциплины.</p> <p>Уметь: - составлять развернутую характеристику рас, народов и религий;</p> <p>- анализировать влияние традиционных и новых для региона конфессий на процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: - навыками определения культурных различий и сходств этносов;</p> <p>- основными приёмами и методами оценки изучения этнического и конфессионального пространства</p>
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на различных территориальных уровнях	
ОПК-3.3. Способен применять основные подходы и методы экономико-географических ис-	<p>Знать: - районирование ареальной (географической) классификации этносов;</p> <p>- примеры национальных государств и формы их устройства.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
следований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития	<p>Уметь: - составлять развернутую характеристику отдельных полиэтничных стран мира;</p> <p>- применять на практике знания в области региональной политики в сфере межэтнических отношений.</p> <p>Владеть: - навыками территориального планирования деятельности общественных национально-культурных автономий;</p> <p>- навыками проведения изоглосс на лингвистической карте на примере одного из государств.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Этногеография, этнография и этнология в системе наук.	4	2	2	8
2.	Концепция этноса. Этнические процессы.	4	2	2	8
3.	Расовый, национально-языковой состав населения мира.	4	2	2	8
4.	Расовый, национально-языковой состав населения России.	4	2	2	8
5.	Конфессиональный состав населения мира.	4	2	2	8
6.	Конфессиональный состав населения России.	4	2	2	8
7.	Мононациональные и многонациональные государства мира.	4	2	2	8
8.	Этнические и конфессиональные конфликты в современном мире.	6	2	4	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	18	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – **Шестернин Виктор Викторович**, к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»