

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Хагуров Б.А.  
«26» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Региональные проблемы стран  
Запада и Востока в глобальных процессах современности»

Форма обучения очная

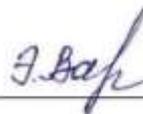
Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История

Программу составила:

Э.Г. Вартаньян, проф., д-р ист. наук, проф.



---

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательский семинар утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«28» апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

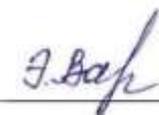


---

Утверждена на заседании Учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



---

Рецензенты:

*Бондарева В.В.*, кандидат исторических наук, доцент Кубанского государственного технологического университета;

*Клинов А.С.*, доктор исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** выработать у магистрантов соответствующие компетенции и навыки самостоятельной исследовательской и проектной работы, связанной с решением профессиональных задач, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и требований науки.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- приобретение магистрантами профессиональных качеств будущего исследователя и научного работника, формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- формирование способности к подготовке и проведению научно-исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры и использования информационно-поисковых систем;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и мастерства, укрепление связи теоретических знаний с практикой, апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации;
- знакомство магистрантов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, региональных проблем стран Запада и Востока, глобальных процессов современности;
- анализ политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности;
- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- формирование способности самостоятельного планирования и разработки программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.), проведения научных семинаров, конференций, редактирования научных публикаций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Научно-исследовательский семинар** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Все предшествующие и последующие научно-исследовательскому семинару дисциплины учебного плана необходимы для осуществления научно-исследовательской работы и реализации соответствующих компетенций магистранта.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

Предшествующие дисциплины:

Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере

Управление проектами

Историография Новейшей истории Запада

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Методология науки и источниковедение

Актуальные проблемы исторических исследований

Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в.

Научно-исследовательский семинар «Проектная деятельность в сфере образования и научных исследований»

Перечень последующих дисциплин:

Гуманистические идеалы в европейской художественной культуре

Отражение событий XX века в культуре модернизма

Монархии современной Европы

Международные конфликты в Европе в Новейшее время  
Религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока: история и современность

Региональные проблемы современных международных отношений

Идеология «Ямато»: вопросы возникновения и развития

Актуальные проблемы внутренней и внешней политики США в XX-начале XXI в.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	<i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.
	<i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.
<b>ПК-2</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	<i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	<i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		3 семестр (часы)	X курс (часы)
		X семестр (часы)	X семестр (часы)		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>48</b>		

занятия лекционного типа			-		
лабораторные занятия			-		
практические занятия			48		
семинарские занятия			-		
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			23.8		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			-		
<i>Контрольная работа</i>			-		
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			-		
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			5,8		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			23.8		
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>				
	<b>в том числе контактная работа</b>		72		
	<b>зач. ед</b>		2 з.е.		

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
		71,8	-	48		23.8
1.	Профессиональные ориентиры: о навыках научно-исследовательской деятельности.			4	-	2
2.	Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки			4		2
3.	Критическая оценка теоретических положений.			4		2
4.	Понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки.			4		2
5	Использование современных методов исторических исследований для решения профессиональных задач.			4		2
6.	О навыках публичной дискуссии и защиты научных идей.			4		2
7.	Самостоятельная интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности по установленным формам.			4		2
8.	Владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информацией для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.			4		2

9.	Осуждение источниковой и документальной базы научно-исследовательских проблем диссертационных исследований магистрантов.			4		2
10.	Обсуждение методологической основы диссертационных исследований магистрантов.			4		2
11.	Представление презентаций диссертационных исследований магистрантов.			4		2
	Обсуждение научной новизны и степени изученности проблем научных исследований (диссертационных исследований) магистрантов.			4		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8		48		23,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	2 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрены

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	Профессиональные ориентиры: о навыках научно-исследовательской, проектной деятельности.	Разобраться в вопросах определения профессиональных ориентиров, приобретения навыков научно-исследовательской, проектной деятельности.	Р
2.	Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.	Углублять, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки по истории.	Э
3.	Критическая оценка теоретических положений.	Уметь критически оценивать теоретические положения, вырабатывать аргументацию для их опровержения.	О
4.	Понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.	Решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.	Д
5.	Использование современных методов исторических исследований для решения профессиональных задач.	Уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач.	К
6.	О навыках публичной дискуссии и защиты научных идей.	Вырабатывать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей.	Д
7.	Самостоятельная интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности по установленным формам.	Уметь самостоятельно интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности.	Э
8.	Владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической	Учиться владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информацией для решения научно-исследовательских задач в сфере	О

	информацией для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
9.	Осуждение источниковой и документальной базы научно-исследовательских проблем диссертационных исследований магистрантов.	Осуждение источниковую и документальную базы научно-исследовательских проблем диссертационных исследований магистрантов.	Р
10.	Обсуждение методологической основы диссертационных исследований магистрантов.	Осуждение методологическую основу диссертационных исследований магистрантов.	Д
11.	Представление презентаций диссертационных исследований магистрантов.	Представление презентации диссертационных исследований.	Э
12.	Обсуждение научной новизны и степени изученности проблем научных исследований (диссертационных исследований) магистрантов.	Обсуждение научной новизны и степени изученности проблем научных исследований (диссертационных исследований) магистрантов	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов): не запланированы

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС по всем темам модуля	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений
1	Конспект/эссе, работа с литературой	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
2	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015)
3	Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).
4	Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки актуальных проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и др. и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<i>Эссе на тему «Приобретение навыков научно-исследовательской деятельности».</i>	<i>Вопрос на зачете 1</i>

2	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.	<i>Реферат на тему «Современные методы исторических исследований»</i>	<i>Вопрос на зачете 2</i>
3	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.	<i>Опрос в виде устного коллоквиума на тему «О навыках публичной дискуссии и защиты научных идей».</i>	<i>Вопрос на зачете 3</i>
4	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.	<i>Опрос виде устного коллоквиума на тему: «Критическая оценка теоретических положений (на примере конкретной работы)».</i>	<i>Вопрос на зачете 4</i>
5	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Эссе на тему «Решение профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки».</i>	<i>Вопрос на зачете 5</i>

6	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.	<i>Эссе на тему</i> «Решение профессиональных задач в области педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки».	<i>Вопрос на зачете</i> 6
7	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.	<i>Реферат на тему</i> «Интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности»	<i>Вопрос на зачете</i> 7
8	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<i>Круглый стол на тему</i> «Владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информацией для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности»	<i>Вопрос на зачете</i> 8
9	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной	<i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.	<i>Опрос на тему</i> «Источниковая и документальная база научно-исследовательских проблем диссертационных исследований магистрантов» (выступает каждый магистрант на протяжении нескольких занятий).	<i>Вопрос на зачете</i> 9

	литературы.			
10	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.	<i>Опрос в ходе практического занятия на тему «Методологическая основа диссертационного исследования» (по каждой диссертации в отдельности на протяжении нескольких занятий)</i>	<i>Вопрос на зачете 10</i>
11	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Опрос в ходе практического занятия на тему «О методике подготовки и представления презентаций диссертационных исследований» (по каждой диссертации в отдельности на протяжении нескольких занятий)</i>	<i>Вопрос на зачете 11</i>
12	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.	<i>Сообщение на тему «Научная новизна диссертационного исследования» (по каждой магистерской диссертации отдельно)</i>	<i>Вопрос на зачете 12</i>
13	ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.	<i>Сообщение на тему «Историография проблемы диссертационного исследования» (по каждой в отдельности)</i>	<i>Вопрос на зачете 13</i>

--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Эссе*

1. Приобретение навыков научно-исследовательской, деятельности.
2. Решение профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки.
3. Решение профессиональных задач в области педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.

*Реферат*

1. Современные методы исторических исследований.
2. Интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности.

*Коллоквиум*

1. О навыках публичной дискуссии и защиты научных идей.
2. Критическая оценка теоретических положений (на примере конкретной работы).

*Круглый стол*

1. Владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информацией для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Приобретение навыков научно-исследовательской, деятельности.
2. Современные методы исторических исследований.
3. О навыках публичной дискуссии и защиты научных идей.
4. Критическая оценка теоретических положений (на примере конкретной работы).
5. Решение профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки.
6. Решение профессиональных задач в области педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.
7. Интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности.
8. Владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информацией для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.
9. Источниковая и документальная база научно-исследовательских проблем диссертационных исследований магистрантов.
10. Методологическая основа диссертационного исследования.
11. О методике подготовки и представления презентаций диссертационных исследований.
12. Научная новизна диссертационного исследования.
13. Историография проблемы диссертационного исследования.

**Критерии оценивания результатов обучения**

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по зачету</i>
---------------	--------------------------------------

<b>«зачтено»</b>	<i>ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализирует причинно-следственные связи, склонен к обобщению материала, имеет собственную позицию по ряду дискуссионных вопросов изучаемого курса.</i>
<b>«не зачтено»</b>	<i>не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям. довольно ограниченный объем знаний программного материала.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

2. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

3. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ.: [16+] / . – 5-е изд. – М.: Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>. – ISBN 978-5-9693-0286-0. – Текст : электронный.

5. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Дополнительная:

6. Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М., 2009.

7. Соколов М., Губа К., Зименкова Т., Сафонова М., Чуйкина С. Как становятся профессорами. Академические карьеры, рынки и власть в пяти странах. М.: Нов. литературное обозрение, 2015.

## 5.2 Периодическая литература

Перечень печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/>
  - Азия и Африка сегодня
  - Вопросы истории
  - Восток
  - Голос минувшего
  - Новая и новейшая история
  - Славяноведение

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
2. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Springer Journals <https://link.springer.com/>
8. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
9. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
10. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
11. zbMath <https://zbmath.org/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов,

подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

*Эссе* (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Коллоквиум* (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

*Круглый стол* – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253, 257, 259	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253,257, 259		Plus Acrobat Professional 11
--	--	------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.252,253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	