

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с феноменом междисциплинарности в современных исторических и социогуманитарных исследованиях, а также с возможностями использования методов смежных социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

Задачи дисциплины:

1. изучение методологических основ междисциплинарного исследования;
2. анализ истории развития междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании;
3. исследование институциональных сдвигов в социальных и гуманитарных науках в ситуации постмодерна;
4. разбор проблематики современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.;
5. изучение системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология, философия, политология, экономика, право);
6. анализ стратегий междисциплинарного исследования и проблемы размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Методология науки и источниковедение» и «Актуальные проблемы исторической науки», при этом желательно параллельное изучение ряда разделов указанных дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных социогуманитарных исследований, а также их теоретико-методологического инструментария, что окажется необходимым при освоении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Отражение событий XX в. в культуре».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	<p>Знает: типологические черты и особенности проблемных ситуаций, базовые подходы к их анализу и диагностике</p> <p>Умеет: применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять их многофакторный анализ и диагностику с учетом их специфики</p> <p>Владеет: навыком выявления проблемных ситуаций и осуществления их многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода с учетом их специфических особенностей</p>
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает: алгоритмы определения альтернативных вариантов стратегических решений в конкретной проблемной ситуации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять выбор оптимальной стратегии их разрешения с учетом поставленных целей
	Владеет: навыком поиска, отбора и систематизации информации для разрешения проблемных ситуаций с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-1.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знает: экономические, социальные и культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной и культурной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические основы междисциплинарного исследования	16	2	4	-	10
2.	Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании	30,4	4	8	-	18,4
3.	Институциональные сдвиги в социальных и гуманитарных науках в ситуации постмодерна	30,4	4	8	-	18,4
4.	Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.	16	2	4	-	10
5.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология)	16	2	4	-	10
6.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (философия)	16	2	4	-	10
7.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (политология)	16	2	4	-	10
8.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (экономика)	16	2	4	-	10
9.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (право)	16	2	4	-	10
10.	Стратегии междисциплинарного исследования и проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании	16	2	4	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Автор:
Доктор исторических наук, доцент В. В. Клочков.