

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.06. Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности в высшей школе и технологии личностного роста»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

**Задачи дисциплины:** - подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;

- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;

- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,

- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,

- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;

- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности в высшей школе и технологии личностного роста**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «**Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности в высшей школе и технологии личностного роста**» изучается последней в обязательной части учебного плана. Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знает: теоретические основы командной деятельности преподавателя высшей школы, условия развития творческих способностей. Умеет: брать на себя ответственность и решать педагогические задачи, в том числе, и в ситуации риска
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Умеет: организовать работу команды для обеспечения выполнения поставленных задач Владеет: основами мониторинга командной работы
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает: приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Умеет: правильно расставлять приоритеты собственной профессиональной деятельности.
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на	Умеет: корректировать стратегию личностного и профессионального развития

основе самооценки.	Владеет: приёмами самооценки.
<b>ПК-3</b> Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.	<p>Знает: основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.</p> <p>Умеет: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС.</p> <p>Владеет: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
ИПК.3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	<p>Знает: современные педагогические технологии и предметные концепции.</p> <p>Умеет: проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения.</p> <p>Владеет: навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	8	4	4		6
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	12	6	6		6
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	12	6	6		6
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	8	4	4		8
5.	Воспитательная работа в вузе	8	4	4		7
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>			<b>24</b>	<b>24</b>		<b>33</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	81				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	24		33

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: А.А. Остапенко, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования