

**АННОТАЦИЯ**  
**Б2.В.01.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц.

**Целью прохождения педагогической практики** (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

- формирование и развитие профессиональных навыков применения современных методов и методик преподавания по дисциплинам профиля магистерской программы;
- овладение основами учебно-методической работы, педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

**Задачи практики:**

- закрепление устойчивых знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, содержании и документах планирования учебного процесса
- выработка ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствование, содействие активизации учебной деятельности магистров
- совершенствование качества профессиональной подготовки

**Место практики в структуре ООП.**

Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере;
- Лидерство и командообразование;
- Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности в высшей школе и технологии личностного роста;
- Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;
- Актуальные проблемы исторических исследований;
- Пути развития стран Востока в XX — начале XXI в.;
- Историография Новейшей истории Запада;
- Методология науки и источниковедение;
- Гуманистические идеалы в художественной культуре стран Запада в Новое время;
- Отражение событий XX века в культуре модернизма;
- Монархии современной Европы;
- Религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока;
- Региональные проблемы современных международных отношений;
- Международные конфликты в Европе в Новейшее время;
- Российская эмиграция как социально-исторический феномен (1917-1939 гг.);
- Актуальные проблемы внутренней и внешней политики США в XX - начале XXI в.;
- Идеология «Ямато»: вопросы возникновения и развития.

**Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип (вид) практики – Производственная практика (Педагогическая практика)

Способ – стационарная

Форма – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,**

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p><b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<p><b>Знает:</b> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p><b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления историографических обзоров Формулировка результата обучения</p>
ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p><b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p><b>Владеет:</b> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ИОПК-4.1. Ориентируется в	<b>Знает:</b> основные проблемы исторического

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
проблемах исторического познания и современных научных теориях.	<p>познания, современные научные теории</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования</p>
ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.	<p><b>Знает:</b> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><b>Владеет:</b> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p>
ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности	<p><b>Знает:</b> основы информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
<b>ПК-3.</b> Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в	<p><b>Знает:</b> основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
преподавании курса истории.	<p>основных общеобразовательных программ и ФГОС.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
ИПК.3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	<p><b>Знает:</b> современные педагогические технологии и предметные концепции.</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>

### 1. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени,(недели, дни)
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики;</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности</p>	первая неделя практики
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по темам педагогической практики	первая неделя практики

<b>2. Производственный этап</b>		
Работа на рабочем месте, сбор материалов по теме исследования в рамках педагогической практики	1. Ознакомление с деятельностью кафедры, ее производственной, организационно-функциональной структурой. 2. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	вторая неделя практики
Ознакомление с источниками и литературой по теме лекционного и семинарского занятия	Изучение всего объема источников и литературы, сбор, регистрация и обработки информации по темам лекционного и семинарского занятий. Изучение и систематизация информации по заданным темам. Составление плана лекции и семинарского занятия по заданной теме	вторая неделя практики
Разработка лекции и семинарского занятия по заданной теме	Приобретение практических навыков педагогической деятельности, самостоятельная работа с источниками (в том числе интернет-ресурсами), литературой, специальной педагогической литературой.	вторая неделя практики
Написание текста лекции и составление плана семинарского занятия	Приобретение практических навыков, анализ и обработка текста, умение выделить основное из большого количества информации	третья неделя практики
Проведение лекции и семинарского занятия по заданной теме	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	третья неделя практики
<b>3. Подготовка отчета по практике</b>		
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения педагогической практики	четвертая неделя практики
Подготовка презентации и защита отчета по педагогической практике	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	четвертая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Автор: к.и.н, доц. Войтова-Долгих Я.Н.