Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

Объем трудоемкости: 24 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель научно-исследовательской работы — выработать у магистрантов соответствующие компетенции и исследовательские навыки самостоятельной исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрантами профессиональных качеств будущего исследователя и научного работника;
- формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
 - установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой;
- формирование способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры и использования информационно-поисковых систем;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- формирование умений использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации;
- знакомство магистрантов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, региональных проблем стран Запада и Востока, глобальных процессов современности;
- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- формирование способности самостоятельного планирования и разработки программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.), проведения научных семинаров, конференций, редактирования научных публикаций;
 - апробация научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока I учебного плана.

Все предшествующие НИР и последующие НИР дисциплины учебного плана необходимы для научно-исследовательской работы магистранта.

Требования к уровню освоения дисциплины

интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1.Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере. Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации.
	Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.

фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности. ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций. Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию Владеет: навыками составления историографических обзоров. Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических
	конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников. Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять	исторические процессы и явления в их экономических,
социальных и культурных измерениях на основе	•
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их	Знает: экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в
экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с
	учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе
	человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных
	проблем и тенденций общественной жизни.
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.
	ах исторического познания и современных научных теориях, исторической науки в профессиональной, в том числе
ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных	Знает: основные проблемы исторического познания, современные научные теории
исторического познания и современных научных теориях.	Умеет: пользоваться категориями и понятийно-
	терминологическим аппаратом исторического исследования
	D
	*
	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические
	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
HOWE 42 H	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики,
	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам
методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеет: теоретико-методологической культурой
методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеет: теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности
методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5 Способен применять современные и исследовательских, педагогических и прикладных прикл	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеет: теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической
методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5 Способен применять современные и исследовательских, педагогических и прикладне информационной безопасности ИОПК-5.1. Применяет современные	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеет: теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности нформационно-коммуникационные технологии для решения ых задач профессиональной деятельности с учетом требований Знает: современные информационно-коммуникационные
методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5 Способен применять современные и исследовательских, педагогических и прикладны информационной безопасности ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеет: теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности нформационно-коммуникационные технологии для решения эх задач профессиональной деятельности с учетом требований Знает: современные информационно-коммуникационные технологии
методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5 Способен применять современные и исследовательских, педагогических и прикладне информационной безопасности ИОПК-5.1. Применяет современные	исторического исследования. Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеет: теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности нформационно-коммуникационные технологии для решения ых задач профессиональной деятельности с учетом требований Знает: современные информационно-коммуникационные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
прикладных задач профессиональной	профессиональной деятельности
деятельности	Владеет: общепользовательской, общепедагогической и
	предметной ИКТ-компетентностью
ИОПК-5.2. Учитывает требования	Знает: основы информационной безопасности
информационной безопасности	Умеет: создавать безопасную образовательную
	информационную и цифровую среду
	Владеет: способностью решать задачи
	профессиональной деятельности на основе
	информационной культуры с применением информационно-
	коммуникационных технологий с учетом требований
OHE Constant	информационной безопасности.
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания.	
ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет	Знает: опыт популяризации исторического знания
культурно-просветительские проекты для	Умеет: применять различные технологии и методики
популяризации исторического знания.	просветительской деятельности
nenjumpnenzim ne repri recher e eminim	Владеет: навыком организации культурно-
	просветительского проектирования.
ПК-1 Способен к проведению научных	
фундаментальных и прикладных дисциплин про	ограммы магистратуры.
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую	Знает: основы подготовки и проведения научно-
деятельность и с использованием знаний	исследовательской работы с использованием знаний
фундаментальных и прикладных дисциплин	фундаментальных и прикладных дисциплин программы
магистратуры, разрабатывает научные	магистратуры.
проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению	Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий
научных исследований путем глубокого	анализ источников, научной литературы, определять
анализа источников и научной литературы.	актуальность исследовательских проблем.
anamoa nere minez n naj men simteparjezi.	Владеет: навыками организации исследовательской
	деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.
ПК-2 Способен к анализу политических, ку.	пьтурных, социально-экономических факторов исторического
развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию,	Знает: политические, культурные, социально-
необходимую для осуществления	
	Vмеет: отбирать и анализировать источники, информацию,
_	необходимую для анализа политических, культурных,
=	оциально-экономических факторов исторического развития.
	ладеет: методологией исследования и методикой анализа
факторов исторического развития.	политических, культурных, социально-экономических
	ракторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной
	профессиональной исследовательской, проектной цеятельности.
Содорумания диания дини и	долгольности.

Содержание дисциплины:

НИР магистрантов проходит в неаудиторной форме.

Способ проведения научно-исследовательской работы — стационарный. Возможна выездная работа в архивах и библиотеках других городов России и Ближнего зарубежья для сбора материала по теме исследования.

НИР магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, изучение справочно-библиографических систем.
- ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.
 - участие в научных конференцией с апробацией аспектов своего исследования.
 - публикация статей по теме научного исследования.
- консультации ведущих преподавателей о методологии, методах и результатах их исследовательской работы;

- работа с источниками по теме исследования.
- подготовка, написание и презентация исследовательской работы.
- семинары по осуждению исследовательских планов и научных наработок.
- обсуждение магистерской диссертации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р ист. наук, проф. Э.Г. Вартаньян