

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знания, умения и навыки применения системного анализа в исследовании исторических ситуаций и процессов, в принятии решений в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- научить магистрантов выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода вести её многофакторный анализ и диагностику;
- создать умения вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обосновывать выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий;
- сформировать владение навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере» основана на изучении дисциплин бакалавриата и является теоретической основой изучения последующих дисциплин согласно рабочему учебному плану: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знает: типологию и индикаторы проблемных ситуаций, процедуры их системного анализа. Умеет: выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода вести её многофакторный анализ и диагностику Владеет: методиками выявления проблемной ситуации, её многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода.
УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в	Знает: методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	<p>Умеет: вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обосновывать выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p> <p>Владеет: методами поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>
ОПК-3.1 Анализирует и объясняет экономические, социальных и междисциплинарных подходов	исторические процессы и явления в их культурных измерениях на основе
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>Знает: экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретико-методологические аспекты системного анализа в исторической науке	11,8	2	4		5,8
2.	Системный анализ и диагностика исторических ситуаций	12	2	4		6
3.	Анализ и интерпретация исторических процессов и явлений на основе междисциплинарных подходов	12	2	4		6
4.	Анализ экономических, социальных, политических и культурных измерений исторических процессов и явлений	12	2	4		6
5.	Методы поиска, отбора и систематизации информации для принятия решений в исторических исследованиях	12	2	4		6
6.	Методы определения альтернативных вариантов стратегий общественного развития	12	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	12	24	-	35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72	12	24	-	35,8

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

А.В. Баранов, д-р ист. наук, д-р полит. наук, проф.