

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.42 Религиозная педагогика»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины : иметь представление о современном религиозном воспитании; его целях, содержании, технологии и организации в контексте представлений о современном воспитании.

Задачи дисциплины : заложить основу для профессионального становления будущего теолога;

воспитывать в студентах чувство важности их профессиональной деятельности;
выработать умения и навыки работы с религиозно-педагогической литературой и документацией;

показать основные сходства и особенности между религиозной и светской педагогикой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная педагогика» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины могут оказаться полезны компетенции, сформированные в результате освоения курсов: педагогика, психология, история теологии. Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая), методика преподавания теологии и религиоведения. Дисциплина «Религиозная педагогика» является основой для изучения курсов: христианская антропология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
ИОПК-4.2. Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные системы светского и религиозного воспитания; современные формы религиозного воспитания. <i>Умеет:</i> применять базовые знания психолого-педагогических дисциплин в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками применения в процессе преподавания теологических дисциплин базовых знаний в области теологии, педагогики и психологии
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	
ИОПК-7.2. Реализует знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основы психологии и педагогики; роль различных социальных институтов в процессе религиозного воспитания <i>Умеет:</i> использовать опыт и достижения современной гуманитарной науки и религиозный опыт в изучении проблем образования и воспитания <i>Владеет:</i> навыками практического использования теоретических знаний

	и методов исследования в области религиозной педагогики; знаниями смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
ИПК-1.1. Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<i>Знает:</i> предмет и назначение религиозной педагогики, содержание и сущность ее основных понятий принципы организации учебно-воспитательного процесса.
	<i>Умеет:</i> выделять и анализировать явления духовно-нравственного развития человека; описывать и объяснять факты духовно-нравственного воспитания в рамках светского и религиозного понимания;
	<i>Владеет:</i> пониманием основных принципов организации учебно-воспитательного процесса; системным пониманием различий между религиозной и светской педагогикой.
ИПК- 1.2. Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<i>Знает:</i> содержание и технологии современного религиозного воспитания; современную систему методов обучения и воспитания;
	<i>Умеет:</i> применять систему современных методов обучения; применять современные технологии организации учебно-воспитательного процесса
	<i>Владеет:</i> знаниями системы методов и технологий обучения навыками; навыками применения на практике современных методов и технологий обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Тема 1. Предмет религиозной педагогики	4	2			2
2.	<i>Раздел I. Проблема развития и воспитания человека в религиозной педагогике.</i> Тема 2. Основные этапы духовного развития человека. Развитие человека и возрастная периодизация.	6	2	2		2
3.	Тема 3. Проблема развития и воспитания в светской и религиозной педагогике	6		2		4

4.	<i>Раздел II. Организация религиозного воспитания.</i> Тема 4. Общее понятие о педагогическом процессе.	4	2			2
5.	Тема 5 . Проблема религиозного образования в современной российской школе	6	2	2		2
6.	Тема 6. Содержание и технологии современного религиозного образования	6	2	2		2
7.	Тема 7. Основные институты современного духовного воспитания.	6		2		4
8.	Тема 8. Общее и профессиональное религиозное воспитание. Современные общеобразовательные религиозные учебные заведения и просветительские центры	6		2		4
9.	Тема 10. Религия и проблемы воспитания в современной школе.	6		2		4
10.	Тема 11. Духовно-нравственное воспитание в светской школе	4	2			2
11.	<i>Раздел IV. Религия и обучение</i> Тема 12. Религия и содержание образования.	4	2			2
12.	Тема 13. Религия и содержание школьных предметов	4		2		2
13.	<i>Раздел V. Преподаватель теологии</i> Тема 14. Личность учителя в современной школе. Личность преподавателя теологии.	4	2			2
14.	Тема 15. Профессиональные требования к преподавателю теологии	4		2		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		70	16	18		36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.п.н., доцент кафедры философии А.Б. Бухович