Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.03 Основы проектной деятельности по теологии

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем в теологии; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества. Подготовить студентов к разработке и реализации социальных проектов по теологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Б1.О.03 Основы проектной деятельности по теологии» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности в образовании, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ледующих компетенций:						
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках решения, исходя из действующих правовых ног	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их					
ИУК – 2.3. Использует принципы проектной Знать:						
методологии для решения профессиональных						
задач	проектам;					
	 типологию и классификации проектов; 					
	- этапы проектирования.					
	Уметь:					
	 ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; 					
	выбирать адекватные способы решения					
	Владеть:					
	 – поставленных задач навыками оформления проектной документации; 					
	– навыками презентации и публичной защиты проекта.					
ИУК – 2.4. Выбирает оптимальный способ	Знать:					
решения задач, имеющихся ресурсов и	– алгоритм анализа исследовательских задач и решения					
ограничений, оценки рисков на основе	возможных проблем;					
проектного инструментария	 – способы решения проблем межличностного и группового взаимодействия для достижения заданного результата 					
	Уметь:					
	 просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся 					
	ресурсов и ограничений.					
	Владеть:					
	 методикой целеполагания, прогнозирования, 					
	проектирования и планирования деятельности; – оптимальными способами решения поставленных					
	задач.					
	временных информационных технологий и использовать					
их для решения задач профессиональной деятель						
их для решения зада і профессиональной деятель	moe m					
ИОПК-8.1. Понимает принципы работы	Знать:					
современных информационных технологий	 процессы управления проектами, входные информационные ресурсы и результаты каждого 					
	процесса.					
	Владеть:					
	 навыками компьютерного анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; 					

Уметь: - формировать электронные шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах.			
Владеть:			
 информационными технологиями управлении проектами и методами эффективных коммуникаций. 			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (O Φ O).

		Колич	Количество часов					
No	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторнаяработа		бота	Внеаудит орная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1.	Теоретические основы проектной деятельности		4	2		15		
2.	Концепция и структура проекта		2	4		15		
3.	Организация и планирование проекта		2	4		21,8		
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	8	10	-	51,8		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2						
	Подготовка к текущему контролю							
	Общая трудоемкость по дисциплине	72						

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Остапенко А.А., д-р пед. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования