

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.20 Риторика и теория аргументации»

**Объем трудоемкости:** 3 зет

**Цели дисциплины**

Освоение дисциплины «*Риторика и теория аргументации*» основано на достижении следующих целей:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области риторики и аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать риторическими приемами, системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных и риторических тактик в соответствии с принципами научной этики.

**Задачи дисциплины:**

для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– освоить теоретические и практические принципы риторики и аргументативного процесса (риторические фигуры, основы коммуникативной психологии, принципы рационального обоснования и конструктивной критики);

– уметь выявлять структурные компоненты аргументации: тезис, его правила и логические ошибки (софизмы, паралогизмы), правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательства, логические ошибки в отношении демонстрации;

– освоить принципы научной методологии риторико-аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении научной коммуникации и спора как формы коллективного поиска знания; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта дискуссий и доказательств в точных и гуманитарных науках, в религиозной практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Философия, Логика, Философия античной литературы, Патристика, Библистика*.

Изучение риторики и теории аргументации дает бакалавру теологии возможность углубленной оценки и понимания влияния риторического дискурса и гомилетики на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к риторическим и аргументативным техникам для повышения логической культуры публичных выступлений, научных докладов и сообщений.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК-6.1 Идентифицирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Знает методы аргументации и интерпретации теологической проблематики в междисциплинарном контексте Умеет логически эксплицировать исходные предпосылки, базовые переменные сложных теологических систем Владеет навыками аргументативного процесса, навыками анализа риторической структуры рассуждений, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы доказательств и опровержений для отстаивания собственных принципов в профессиональной деятельности в рамках теологических специальностей.
ИОПК-6.2 Анализирует и интерпретирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Знает закономерности развития классической и современной риторики; основные парадигмы теологической рациональности; различные концепции риторики и аргументации Умеет соотносить концептуальные вопросы теологии с контекстом междисциплинарного взаимодействия различных направлений наук Владеет навыками теологической риторики и аргументации в широком контексте богословских дискуссий
<b>ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</b>	
ИПК-3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности	Знает аргументативную специфику консультативной деятельности, принципы доказательности и объективности экспертных заключений Умеет применять риторико-аргументативные приемы в рамках экспертно-консультативной работы в области теологии Владеет арсеналом аргументации для построения грамотных экспертных заключений.

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период	11	2	2		10
2.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.	11	2	2		10
3.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.	12	2	2		10
4.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации.	12	1	2		10
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации	12	1	2		10
6.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.	12	2	2		10

7.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.	12	2	2		4
8.	Особенности теологической аргументации	14	2	2		6
9.	Этические принципы научной дискуссии	9.8	2	2		1.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105.8	16	18		71.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор к.ф.н. доцент Гарин С.В.