

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Маслов Т.А.

«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Литургическое богословие

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Христианская теология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.26 Литургическое богословие» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программу составил:

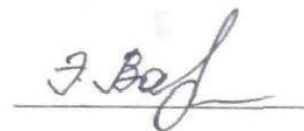


Е.В. Бухович, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 9 «05» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой
Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «12» мая 2023 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретической точки зрения и в историческом контексте с основными принципами Литургического богословия, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием литургических текстов;
познакомить студентов с историей богослужения;
- Научить студентов самостоятельно и творчески работать с литургическими текстами, используя достижения современной литургической науки;
- Научить студентов самостоятельно и творчески работать с литургическими текстами в контексте классической и современной теологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургическое богословие» относится к обязательной части дисциплин учебного плана и связана со всеми теологическими дисциплинами, объединяя и синтезируя их содержание и достижения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ИОПК-1.1. Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности | Знает: Священные тексты религиозной традиции Умеет: применять знания Священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности Владеет: навыком применения знаний Священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности |
| ИОПК-1.2. Интерпретирует базовые знания священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач | Знает: Священные тексты религиозной традиции Умеет: интерпретировать базовые знания Священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач Владеет: навыком интерпретации базовых знаний Священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач |
| ИОПК-2.1. Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач | Знает: необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач Умеет: определять необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач Владеет: навыком определения необходимого контекста вероучительных дисциплин для решения теологических задач |
| ИПК-4.1. Понимает принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности | Знает: принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности Умеет: понимать принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности Владеет: навыком понимания принципов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности |

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего | Семестры (часы) |
|--------------------|-------|--------------------|
|--------------------|-------|--------------------|

| | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | часов | 5 | 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 84,6 | 36,3 | 48,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 80 | 34 | 46 |
| Занятия лекционного типа | 30 | 16 | 14 |
| Занятия семинарского типа | 50 | 18 | 32 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа | 105 | 18 | 87 |
| Контроль: Экзамен | 62,4 | 35,7 | 26,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 36,3 | 48,3 |
| | зач. ед | 4 | 3 |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

| № раздел а | Наименовани е раздела | Количество часов | | | |
|------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----|
| | | Всего | Аудитор ная работа | Внеаудиторная работа | |
| | | | | Л | ПЗ |
| 1. | Мистагогия. Таинство Крещения | 35 | 4 | 6 | |
| 2. | Таинство Миропомазания | 20 | 4 | 6 | 13 |
| 3. | Таинство Покаяния | 20 | 4 | 6 | 13 |
| 4. | Таинство Елеосвящения | 20 | 4 | 6 | 13 |
| 5. | Таинство Венчания | 20 | 4 | 6 | 13 |
| 6. | Таинство Священства | 20 | 4 | 6 | |
| 7. | Монашеский постриг | 20 | 3 | 6 | 13 |
| 8. | Таинство Евхаристии | 30 | 3 | 8 | 14 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов) | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii |
| 3 | Подготовка промежуточному контролю | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса «Философии» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины, а также предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы:

1. Проблема создания и развития канона Нового Завета
2. Вопрос Ветхого и Нового Завета в их единстве многообразии
3. Проблема экзегетического и герменевтического методов толкования Нового Завета
4. Проблема толкования Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата обогодухновенности
5. Проблема буквально-исторического метода толкования Священного Писания
6. Проблема символического метода в толковании Священного Писания: притчи Иисуса
7. Проблема типологического (прообразовательного) метода толкования Священного Писания
8. Герменевтические предпосылки экзегетики
9. Христианские предпосылки экзегетики
10. Богодухновенность Священного Писания
11. Проблема установления авторства текста.
12. История и методология экзегетики.
13. Основные подходы библейской экзегезы: Синхронический и диахронический
14. Традиционная экзегеза
15. Основные черты традиционной иудейской экзегезы
16. Основные черты раннехристианской экзегезы
17. Множественность смыслов Писания
18. Символические толкования: аллегория и типология
19. Возникновение «библейской критики».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Литургическое богословие»

1. 1–10-й вопросы: Мистагогия. Таинство Крещения.
2. 11–20-й вопросы: Таинство Миропомазания.
3. 21–30-й вопросы: Таинство Покаяния.
4. 31–40-й вопросы: Таинство Елеосвящения.
5. 41–50-й вопросы: Таинство Венчания.
6. 51–60-й вопросы: Таинство Священства.
7. 61–70-й вопросы: Монашеский постриг.
8. 71–80-й вопросы: Таинство Евхаристии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).

Основная литература:

1. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>
2. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 364 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», Университетская библиотека ONLIN.

Дополнительная литература:

1. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику [Текст] : [учебник] / А. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Институт востоковедения Рос. акад. наук, Институт перевода Библии. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 413 с.
2. Десницкий А.С. Современный библейский перевод: теория и методология [Текст] : [учебник] / А. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Институт востоковедения Рос. акад. наук. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 429 с.
3. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - ISBN 978-5-4475-6432-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.bible.optina.ru> Толкование на Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
2. <http://www.stepbible.org> - сайт позволяет самостоятельно сравнивать различные версии библейского текста и дает основные сведения о грамматической структуре оригинала.
3. <https://lib.pravmir.ru/library/cat/2700> - Православная электронная библиотека. Раздел «Библеистика».
4. <http://www.biblicalstudy.ru> - русскоязычный академический ресурс по библеистике.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных

явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с рефератами на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю).

Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 232,242) |
| 2. | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232,242) |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 232, 242, 258) |
| 4. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (Компьютерный класс ауд. 257). |