

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

Цель освоения дисциплины

Заключается в формировании у будущих бакалавров теологии представлений о религиозном историческом процессе, его особенностях, проблемах и этапах. Дисциплина направлена на развитие способности истолковывать сущность каждой религии в соответствии с истинами собственной веры и аргументировать собственную позицию при расхождении с истинами иной веры.

Задачи дисциплины

- дать общее представление об историко-религиозном процессе, его хронологии и этапах с целью помочь ориентироваться в современном информационном гуманитарном поле;
- показать характерные особенности различных религий и верований для формирования представлений об историческом религиозном процессе;
- дать представления о феноменах веры, духовности и об их роли в жизни человека и цивилизации;
- научить истолковывать сущность каждой религии в соответствии с истинами собственной веры, чтобы выпускник мог самостоятельно ориентироваться в многообразии современной религиозной карты мира;
- сформировать умение прослеживать культурную преемственность в развитии религии каждого региона мира;
- научить находить связь культурно-исторических особенностей каждого народа с теми формами религии, которые получают распространение на его территории
- сформировать у студентов толерантную позицию по отношению к иной вере, чем их собственная.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (3 семестр, ОФО). Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Она опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как: «История», «Религиоведение», «История РПЦ», «История теологии», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История Древней христианской церкви». Дисциплина «История религий» является предшествующей для освоения таких дисциплин, как «Государственное законодательство о религии», «Теория и практика религиоведческой экспертизы», «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ», «Психология религии», «Концепции религиозной политики зарубежных стран», «Методика преподавания теологии и религиоведения», «История западного христианства».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | |
| ИОПК-3.1 Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач | Знает основные историко-теологические методы. Умеет использовать историко-теологические методы для решения теологических задач. Владеет историко-теологическими методами для применения научного знания в исследованиях; |

| | |
|---|--|
| | способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов |
| ИОПК-3.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности | Знает основные закономерности развития религий различных конфессий; важные историко- и философско-религиозные концепции, теории, исторические парадигмы, методы исторического исследования, догматическую и обрядовую стороны различных форм религии. Умеет анализировать и интерпретировать основные религиозные учения; ориентироваться в религиозной терминологии, сравнивать и сопоставлять религиозные догмы и делать аргументированные выводы. Владеет методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования различных форм религии. |

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, в том числе: | | 36,3 | 36,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 36 | 36 |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | 10 | 10 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | | 10 | 10 |
| <i>Реферат</i> | | 6 | 6 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | 10 | 10 |
| Контроль: | | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 36,3 | 36,3 |
| | зч. ед. | 3 | 3 |

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации:

3 семестр – экзамен

Автор:

Канд. филос. наук, доцент кафедры философии

В.И. Овдиенко