

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.06 Феноменология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах европейских мыслителей феноменологического направления, а также уяснение места и роли феноменологической философии в историко-философском процессе. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

**Задачи дисциплины:**

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков феноменологии;
- раскрытие места и роли концепций феноменологической философии в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм феноменологии;
- формирование у учащихся способности к глубокому феноменологическому анализу лично значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка феноменологического типа мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Феноменология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используется теоретико-методологический материал следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Философия, Психология, Онтология и теория познания, Античная философия, Средневековая философия, Философия Возрождения, Философия Нового времени, Концепции современного

естествознания, Основы космологии, Немецкая классическая философия, Современная зарубежная философия. Изучение дисциплины является необходимым для усвоения материала следующих дисциплин: Современная зарубежная философия, Философия и методология науки, Современная эпистемология, Философская антропология, Философия языка.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</b>	
ИПК-2.2. Умеет планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний	Знает: различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний феноменологии; базовые понятия и категории феноменологической философии; сущность и специфику философского знания феноменологической мысли; этапы развития феноменологии; базовые проблемы феноменологии; методологию и представителей основных направлений феноменологии
	Умеет: планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний феноменологии; ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм феноменологии; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями феноменологии; выделять закономерности в историко-философском процессе развития феноменологии; осмысливать место феноменологии в общей истории философской мысли и гуманитарного знания
	Владеет: различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний феноменологической философии; приемами анализа феноменологической литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями феноменологической философии

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли	26,2	6	4	-	16,2
2.	Классическая немецкая феноменология	42,4	10	8	-	24,4
3.	Постклассическая французская феноменология	37,2	8	8	-	21,2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>105,8</i>	<i>24</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>61,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., доц. кафедры философии, теологии и религиоведения