

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Античная логика: тексты, интерпретации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций, связанных с умением понимать, интерпретировать и профессионально использовать вербальный и письменный дискурсы в академической коммуникации на материале античной логики. Курс направлен на формирование у студентов академических коммуникативных навыков обоснования выбранных утверждений, умения эффективно убеждать аудиторию, используя устные и письменные языковые средства, отталкиваясь от классических подходов античной логики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об историческом развитии логики и риторики как средств организации академической коммуникативной деятельности;
- познакомить студентов с античными концепциями логики и риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументивно-риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать историческое значение риторического дискурса для академической коммуникации.
- дать слушателю знания о техниках античной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития античной риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

Дисциплина ориентирует на область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки *Философия*, которая включает:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Античная логика: тексты, интерпретации» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к части дисциплин по выбору Блока Б1.В учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 4. Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	
ИПК 4.1 Реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке)	Знает принципы структурной организации научной литературы на основании изучения античной философской традиции на древнегреческом языке, специфику античной литературы на древнегреческом языке Владеет базовыми основами текстуальной античной традиции; навыками работы с информацией из древнегреческих источников для решения академических задач; основными методами, способами и средствами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	получения, хранения, переработки информации; навыками работы с древними текстуальными документами; Умеет профессионально реферировать и аннотировать античную и общенаучную литературу, включая древние источники на греческом языке
ИПК 4.2 Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)	Знает принципы научного редактирования академической литературы, включая классические тексты Умеет работать в области академического документооборота, используя аналитические навыки научного редактирования отечественной и иностранной литературы Владеет навыками толкования и интерпретации текстов на основе античной философской традиции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Античная логика: генезис. История логико-риторического дискурса. Необходимость логики в античном обществе.	16	2	4		10
2.	Гераклит и становление диалектики. Контрарность и контрадикторность высказываний. Род и вид как основы для тождества / различия. Цели высказывания и их коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации.	14	2	2		10
3.	Элеаты и учение о тождестве. Проземий Парменида	14	2	2		10
4.	Логика Платона. Учение о понятии. Задачи философии. Логика философская и софистическая. Горгий	14	2	2		10
5.	Логика Аристотеля. Понятие, суждение, умозаключение. Категории. Аналитики.	14	2	2		10
6.	<i>Топика</i> Аристотеля (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания). Лингвистической арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры. Типы речей по Аристотелю. Классический риторический канон. Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов.	10	2	2		6
7.	Трактат Аристотеля “О софистических опровержениях”. Обоснование <i>к этосу</i> и <i>пафосу</i> . Ошибки и уловки доказательного дискурса. Риторико- аргументативные манипуляции. Античная лингвистическая прагматика.	12	2	2		8
8.	Логика поздней Античности. Неоплатонизм. Порфирий, Александр Афродисийский, Либаний.	10.8	2	2		6.8
ИТОГО по разделам дисциплины		105.8	16	18		71.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.ф.н. доцент Гарин С.В.